

NEWSLETTER



N.º 12 | março 2023 Ano Letivo 2022/2023
newsletter@agr-odivelas.pt

Concurso Rosa dos Ventos



A Rosa dos Ventos é uma das ferramentas mais antigas de navegação, sendo utilizada desde a época dos antigos gregos e romanos. Ela é utilizada para indicar a direção dos pontos cardinais e colaterais em relação à posição atual do observador, permitindo a navegação em um determinado curso ou rumo.

Além disso, a Rosa dos Ventos pode ser utilizada em conjunto com outros instrumentos de navegação, como a bússola, para tornar a navegação mais precisa. Mesmo com o avanço da tecnologia, a Rosa dos Ventos ainda é utilizada em diversas áreas, incluindo a aviação, a exploração de territórios e a prática de esportes de orientação.

Este concurso teve como principal objetivo desenvolver a criatividade e o sentido de orientação dos nossos alunos que, reciclaram materiais diversos e deram “vida” a todas as Rosas dos Ventos com imaginação e originalidade, oferecendo-nos uma panóplia de instrumentos de orientação elaboradas no âmbito da disciplina de Geografia.

Os vencedores são:



1.º lugar

Daniel Mateus - 7.º F



2.º lugar

André Campaniço - 7.º F



3.º lugar (ex aequo)

Daniel Feijão - 7.º F



3.º Lugar (ex aequo)

Maria Vitória - 7.º F

DEСПORTO ESCOLAR

ANDEBOL – JUVENIS MASCULINOS



A equipa de Andebol (Juvenis Masculinos) da Escola Secundária de Odivelas participou no dia 04/03/2023 na 1º Jornada da Fase Local da CLDE LOVFX, realizada na Escola Secundária de Odivelas. O comportamento dos nossos alunos foi exemplar.

Os resultados foram os seguintes:

1º Jornada – Grupo Único – Fase local

Escola Secundária de Odivelas	30	ES Braamcamp Freire	14
Escola Secundária de Odivelas	32	EB 2,3 Camarate	9



ALUNOS PARTICIPANTES

Alcidério Lopes 12ºB	Pedro Paiva 11ºE
Rui Almeida 12ºB	Nicollas Oliveira 11ºCPSI
Davi Gomes 11ºF	Rodrigo Lopes 11ºCPSI
Guilherme Justino 11ºF	Aymar Silva 7ºH
Pablo Cunha 11ºF	Filipe Leal 11ºD
Ricardo Silva 11ºF	Óscar Costa 10ºF

ÁRBITROS E OFICIAIS DE MESA

Miguel Pedroso 12ºB (Árbitro)	Daniel Lopes 10ºB (Árbitro)
Alexei Porvatov 11ºF (Árbitro)	Lízia Seixas 11ºB (Árbitra)
Zaira Rahman 11ºB (Oficial de Mesa)	

O PROFESSOR RESPONSÁVEL

JOÃO MONTEIRO

DESPORTO ESCOLAR

VOLEIBOL – INICIADOS FEMININO



A equipa de Voleibol (Iniciados Feminino) da Escola Básica de Avelar Brotero participou no dia 04/03/2023 na 2ª Jornada da Fase Local da CLDE LOVFX, realizada na Escola Secundária da Ramada. O comportamento dos nossos alunos e árbitros foram exemplares, tendo participado um total de 13 alunos das Escolas EB Avelar Brotero, sendo 11 jogadoras e 2 árbitras.

Os resultados foram os seguintes:

2ª Jornada – Fase local

EB Avelar Brotero	1	C1 Monte Maior	2
EB Avelar Brotero 1	0	ES Ramada	3

ALUNOS PARTICIPANTES

JOANA RAMALHO - 8ºB	HELENA PEREIRA - 8ºC
MARIA COSTA RIBEIRO – 7ºC	BIANCA CABRAL – 7ºC
LAURA MORGADO – 8ºC	VILMA GANHI – 8ºA
INÊS ESTEVÃO – 8ºD	LARA MENDES – 8ºA
RAFAELA THOMAS – 8ºD	INÊS SANTOS – 9ºB
KIRA KOBYLINSKA – 8ºB	BEATRIZ PATRÍCIO – 11ºB
LARA SILVA – 8ºD	

O PROFESSOR RESPONSÁVEL
TIAGO PINTO

DEСПORTO ESCOLAR 2022/2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

O Grupo Equipa de Andebol do Desporto Escolar do Agrupamento Adelaide Cabette, no passado dia 04 de março, participou no 1.º Encontro de Andebol, no escalão de Iniciados Masculinos, que se realizou em Colares - Sintra, no pavilhão da Escola Básica Integrada de Colares. Os alunos tiveram um óptimo comportamento, demonstrado pelo desportivismo e empenho durante todo o jogo.



Na Foto (esquerda para a direita):

(dma) Rodrigo Nascimento 7.º B; Lucas Almeida 7.º E; Samuel Pereira 6.º C; Tiago Caixeiro 9.º A;
Leonardo Oliveira 7.º E; Rodrigo Soares 7.º B; João Vasco 9.º G
(baixo) Samuel Bezerra 7.º B; Mariam Stefan 7.º B; Davi Boy 7.º B e Agoberto Nascimento 7.º E.

Jogos/Resultados:

1.º Escola Básica Integrada de Colares Vs Agr. Adelaide Cabette (12 - 14)
2.º Agr. Fernando Namora Vs Agr. Adelaide Cabette (0 – 15 falta de comparecência)

2º Encontro de Ténis de Mesa

Realizou-se no passado dia 11 de março, em Loures, na ES Dr. António Carvalho de Figueiredo, o segundo encontro de Ténis de Mesa (1ª fase local). A ESO esteve representada por 17 alunos, nos escalões de Infantis B, Iniciados e Juvenis.

Todos os alunos presentes tiveram um comportamento exemplar, entregando-se com desportivismo, durante a competição, e esforçando-se para conseguir um bom resultado.



Como o encontro, aconteceu a um sábado, conseguimos aumentar a representação da ESO, assim como, melhorar o convívio e espirito de equipa, tornando-o mais gratificante para todos.



Os alunos participantes foram os seguintes:

Infantis B masculinos

- Steven Mancoba - 1º lugar;
- Pedro Júnior - 2º lugar;
- José Pereira - 7º lugar (com poucas semanas de treino!);

Iniciados masculinos

- João Vasco - 1º lugar;
- Dinis Lourenço - 3º lugar;
- André Almeida - 4º lugar;
- Guilherme Santos - 5º lugar;
- Tomás Cardoso - 6º lugar;
- Nuno Pereira - 9º lugar;
- João Pina - 9º lugar;
- Dilpreet Sigh - 9º lugar.



Iniciados femininos

- Catarina Gouveia - 1º lugar:

Juvenis masculinos

- Paulo Teixeira - 3º lugar;
- Christian Oliveira - 4º lugar;
- Rodrigo Conceição - 6º lugar;
- Ricardo Justino - 7º lugar;
- Gonçalo Antunes - 9º lugar.



Todos participaram com empenho nos jogos, assim como na arbitragem dos mesmos.

No final, de salientar a boa disposição de todos os presentes e a vontade de continuar a participar activamente nos treinos, de modo a melhorarem ainda mais as suas prestações para as competições vindouras.

O próximo encontro será no dia 25 de março, na Póvoa de Santa Iria, na ES D. Martinho Vaz de Castelo Branco.

JI Roque Gameiro

O desenvolvimento do processo educativo implica a participação e o envolvimento de diferentes intervenientes.

Inclui formas de comunicação e estratégias que promovam e facilitem a articulação entre os diversos contextos da vida da criança.

Desde o início do ano letivo, o JI Roque Gameiro já participou em alguns projetos com os parceiros educativos.



CMO _ “Bibliófilo vai à escola”



CMO _ Teatro “O Fantástico Mundo do Ser Seguro”



Formação ministrada pelas Enfermeiras da Saúde Escolar

“Suporte Básico de Vida”

Valentine's Day- Mês dos Afetos

No âmbito da comemoração do Mês dos Afetos, os alunos dos 3º e 4º anos da EB1 Maria Máxima Vaz realizaram uma atividade, nas aulas de inglês, para demonstrarem o seu carinho pelos colegas mais pequeninos da escola.

Os alunos aprenderam a canção “Skidamarink” e fizeram um postal alusivo ao tema. No dia 14 de Fevereiro, no “Valentine’s Day”, as crianças das salas da Pré e os alunos do 1ºB foram surpreendidos com os presentes dos colegas. Valentine’s Day is all about love and friendship!

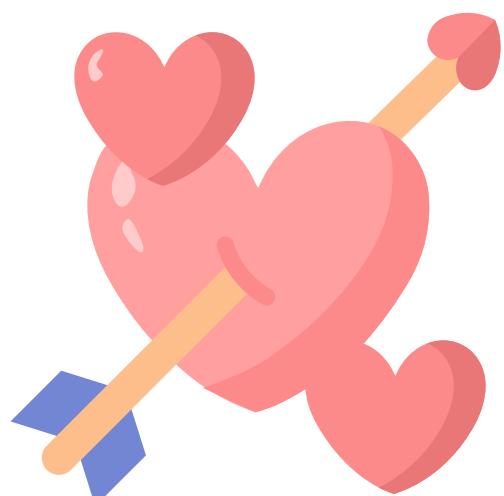


fevereiro- Aqui há Afetos!

Às vezes, tudo o que precisamos é de um abraço apertado e cheio de carinho, uma palavra sincera, um gosto de ti ou tudo vai passar...

Para comemorar o mês dos afetos, as crianças/alunos da EB Maria Máxima Vaz realizaram algumas atividades, jogos de cooperação e trabalhos que foram expostos pela escola.

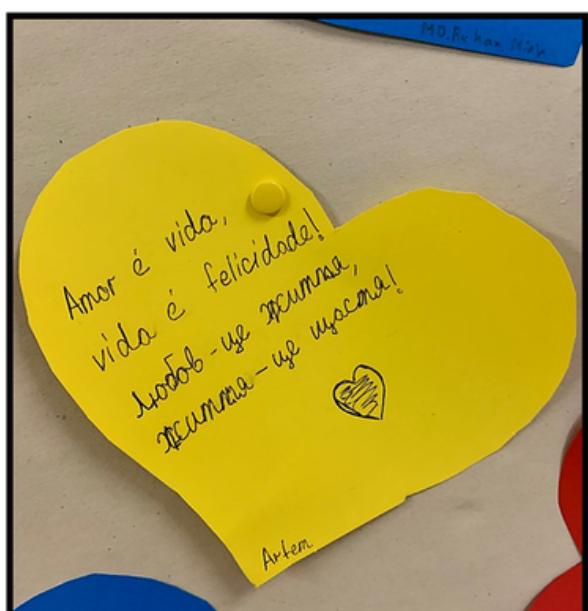
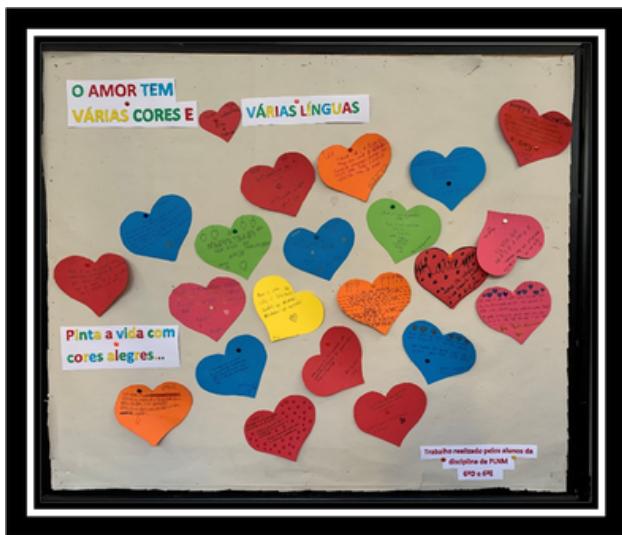
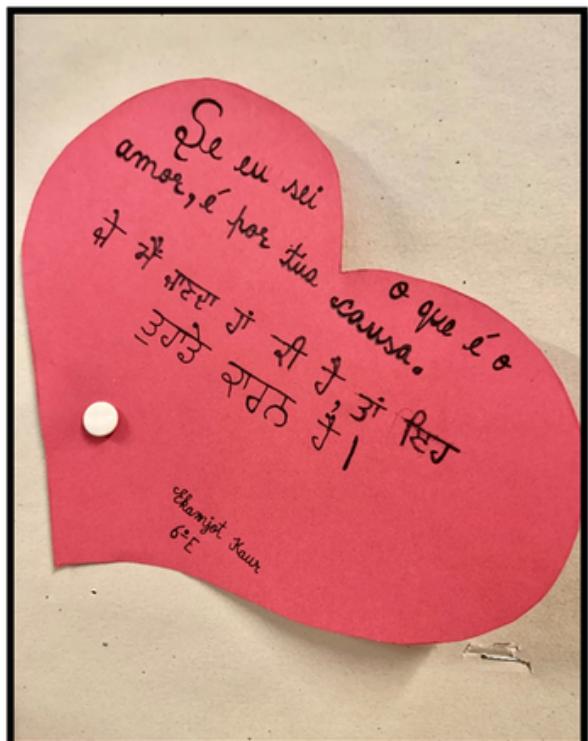
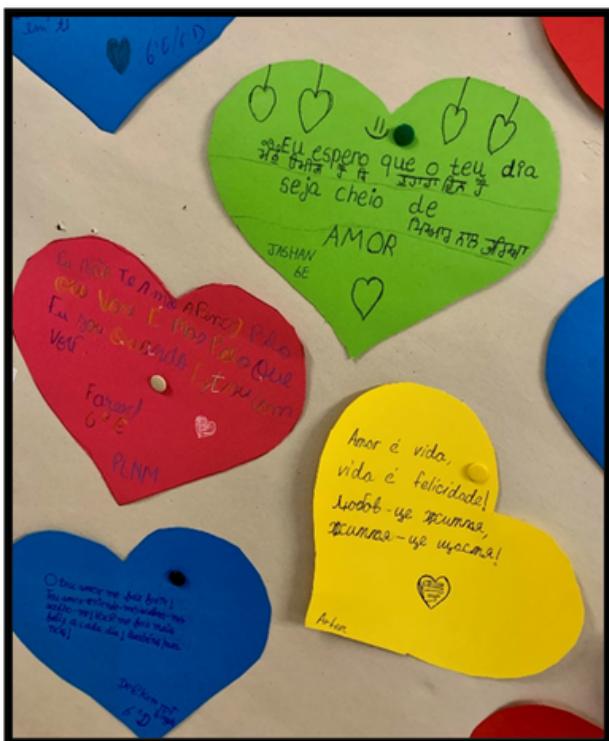
Sentiram o calor e o carinho de um ombro amigo!



Semana dos Afetos

Professora Inês Castelhano

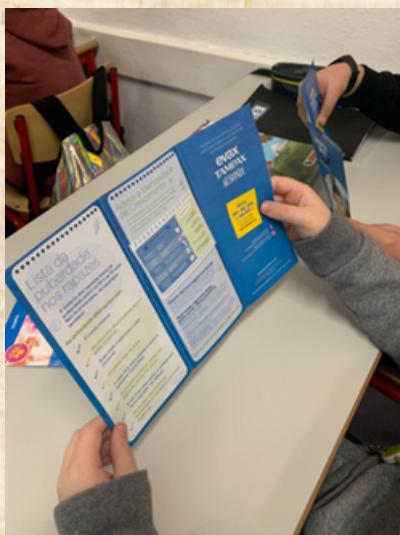
Os alunos do 6ºE e 6ºF também assinalaram a Semana dos Afetos com uma atividade pluricultural. Na disciplina de Português Língua não Materna (PLNM), os alunos expressaram os seus sentimentos e emoções através da poesia, de provérbios, expressões idiomáticas ou de frases emotivas, escritas em português e ou na sua língua materna. Através das artes, o contexto escolar torna-se mais inteligível e familiar e as emoções são parte de todo esse processo ao possibilitarem uma experiência a dois tons (Pessoal e Social) e de várias cores ligadas ao desenvolvimento.



Ação de sensibilização sobre as mudanças físicas na adolescência e os sinais da puberdade

Professora Inês Castelhano

No âmbito do Projeto Nacional de Saúde (PES) e em articulação com a Enfermeira Escolar, Anabela Maroco, a turma do 6ºF participou na ação de sensibilização sobre as mudanças físicas na adolescência e os sinais da puberdade, integradas na temática de Educação Sexual. Esta atividade decorreu na aula de Cidadania e Desenvolvimento e teve como o objetivo principal: a aceitação e integração das mudanças físicas e emocionais associadas à adolescência e a exploração de outros assuntos pertinentes relacionados com a sexualidade, tais como: o consentimento e a identidade de género. Foi realizado um brainstormings sobre o tema e um debate de interação que promoveu o espírito de grupo e de iniciativa entre os alunos. No final, os alunos receberam diversas amostras de produtos de higiene feminina da Evax e um guia para os rapazes (folhetos informativos), articuladas com o programa: "Acerca de Ti";.



A Sala C da D. Dinis foi à Horta

Educadora Ana Pereira

A sala C da D. Dinis foi à horta da nossa escolinha ver como estavam a crescer os nossos legumes e trouxeram uma alface para o seu almoço!



A Sala C da D. Dinis foi ao Oceanário

Educadora Ana Pereira



Dia Mundial da Árvore e da Poesia

Professoras Inês Castelhano e Andreia Namora

No âmbito da disciplina de Português e de Educação Tecnológica, os alunos do 6ºF, assinalaram o Dia Mundial da Poesia e o Dia Mundial da Árvore através da construção de um painel artístico. Esta atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida. Os alunos foram desafiados a produzir pequenos poemas subordinados ao tema e na disciplina de Educação Tecnológica construíram árvores e folhas com recurso a materiais reutilizados.



SEMANA DAS LÍNGUAS



Na próxima semana, de 20 a 24 de março, terá lugar, na Escola Avelar Brotero e na Escola Secundária de Odivelas, a "Semana das Línguas", dedicada ao Português, Inglês, Francês e Espanhol.

Durante cinco dias haverá muita animação, com encontros musicais durante os intervalos, leitura de poemas, degustação, e muitas atividades, concursos e exposições, a decorrer nas duas escolas.



Apareça e participe!

Coadjuvação de Matemática 1º/2ºCiclo: *Sólidos Geométricos por todo o lado*

Os professores: Fábio Machuqueiro; Leonor Morgado; Piedade Duarte.

No âmbito do projeto de coadjuvação da disciplina de matemática entre o 1º e 2º ciclo, os alunos de 4º ano da EB António Maria Bravo, aliaram-se ao desafio da Robótica Educativa e tiveram a oportunidade de conhecer as potencialidades do robot Blue Bot ao explorarem a atividade “Sólidos Geométricos por todo o lado”. Com recurso à aplicação web 2.0 “Wheel of Names”, os alunos visualizaram algumas imagens reais de objetos diversos, cujas formas e características se assemelhavam a sólidos geométricos, programando, no pequeno robot azul, o percurso até à “casa” onde constava o nome do sólido apresentado. Com esta atividade, os alunos concluíram que a robótica educativa poderá ser utilizada em novas atividades que englobem a aprendizagem de conteúdos matemáticos e assim, de forma lúdica e apelativa, desenvolver a orientação e visualização espacial, a operacionalização de formas geométricas e o Pensamento Computacional. Todos os intervenientes adoraram as atividades, ficando a promessa de, sempre que oportuno, incluir a robótica educativa no processo de ensino e aprendizagem. A repetir...certamente!



Dia Da Mulher

Isabella Dala

No Dia 8 de março de 1917 cerca de 90 mil operárias russas percorreram as ruas reivindicando melhores condições de vida e de trabalho, após o incêndio em uma fábrica têxtil de Nova York em 1911 quando cerca de 130 operárias morreram carbonizadas. Logo após as manifestações as mulheres libertaram-se da dependência do homem, direito ao voto, ingresso ao mercado de trabalho começaram a ocupar cargos prestigiados e acesso a educação.

O dia da Mulher relembrava as lutas sociais, políticas e económicas das mulheres. A ideia de uma comemoração anual surgiu depois que o partido socialista da América organizou o dia das mulheres, em 20 de fevereiro de 1909 em Nova York, uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino.

Por isso, no Clube Ubuntu, decidimos celebrar o Dia da Mulher de modo a homenagear as conquistas e a importância das mulheres da seguinte forma:

- Colocamos uma linha temporal com os direitos da mulher;
- Distribuímos flores para todas as professoras e funcionárias da escola;
- Colocamos cartazes de mulher que de alguma forma fizeram diferença na sociedade.



Dia Internacional da Mulher

PLNM/TMAI

Professora Teresa Faustino



No passado dia 8 de março, comemorou-se o Dia Internacional da Mulher, uma comemoração mundial, que tem como objetivo demonstrar, não só a importância das mulheres na sociedade, mas também no papel, que cada uma tem nas vidas de cada um. Como se costuma dizer, "Por detrás de um grande homem está sempre uma grande mulher".

Os nossos alunos demonstraram também uma grande sensibilidade e apreço, para com as mulheres que se revelam importantes em algum momento das suas vidas: a mãe, a avó, a irmã, a professora...

Foram elaborados, pelos alunos de PLNM e da TMAI, nas suas línguas maternas, diversos postais (com dedicatórias, elogios, características) e pequenos trabalhos em homenagem a mulheres socialmente marcantes.

O ambiente de partilha entre as várias culturas e a consciência da importância da diversidade enriqueceram, uma vez mais, a nossa perspetiva do Dia Internacional da Mulher.

Ficam alguns registos fotográficos sobre esta atividade e o agradecimento aos alunos de PLNM e da TMAI, do 5.º ao 12.º anos, bem como às docentes colaboradoras.



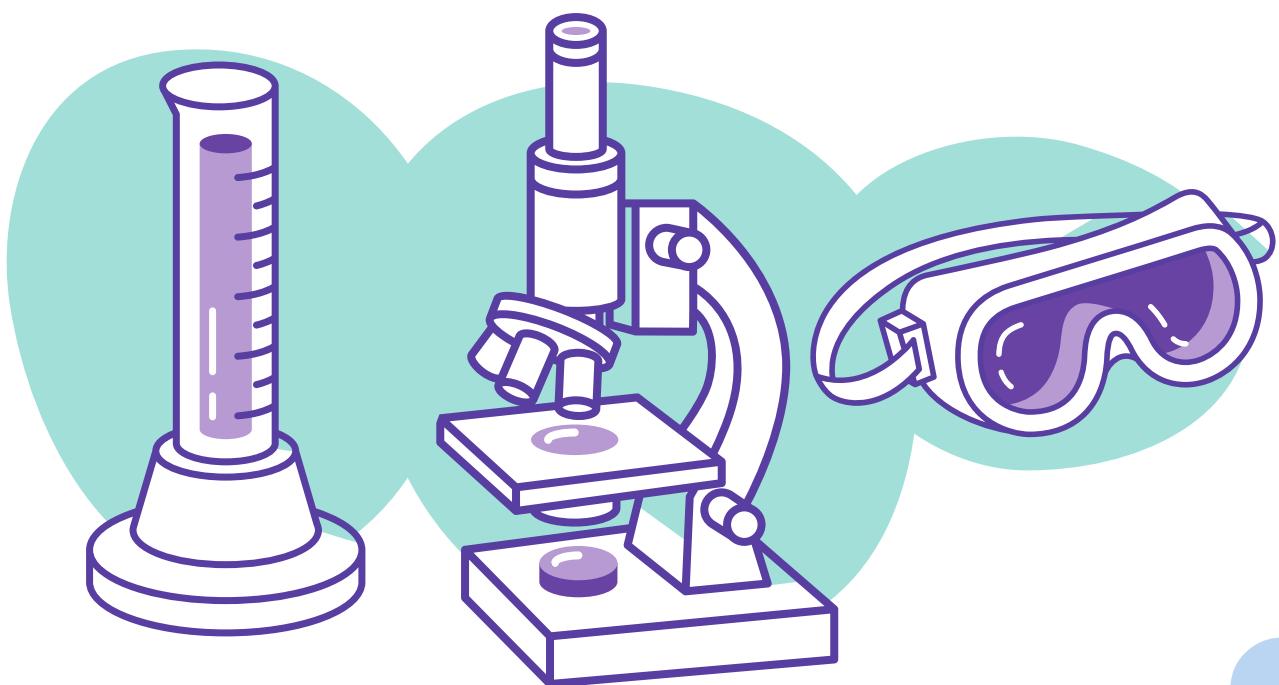
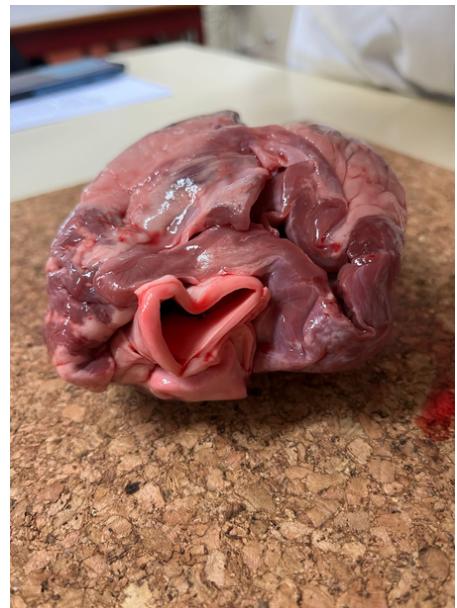
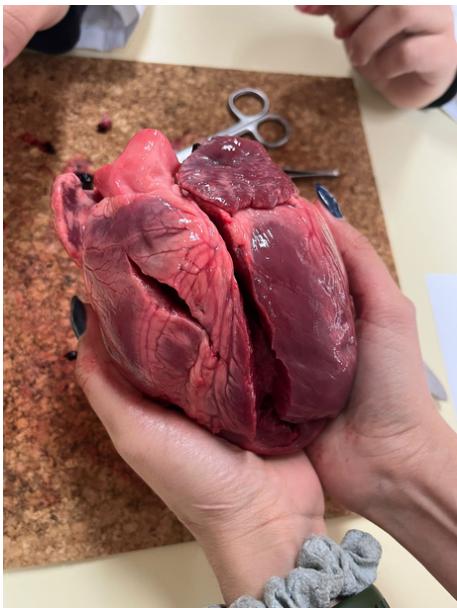
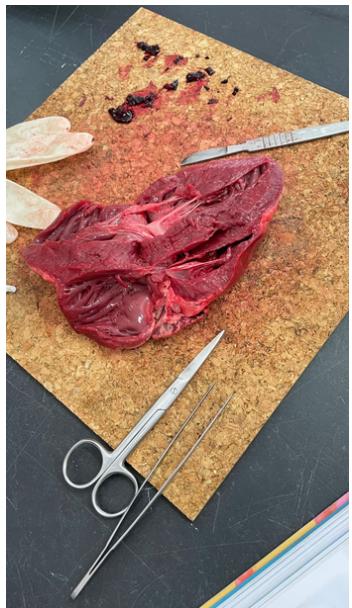
Atividades Práticas na Disciplina de Biologia e Geologia

Danya Sánchez

A turma 10.º B do curso de Ciências e Tecnologias realizou, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, uma atividade prática que consistiu na dissecação do coração do porco. Com isto, conseguiu-se observar as diversas cavidades do coração, órgão propulsor do sistema circulatório e verificar a existência de algumas artérias. Não foi possível observar qualquer tipo de veias.

Com esta atividade e o respetivo relatório concluímos o tema Transporte nos Animais.

Lembrem-se: A Biologia nem sempre é complicada. Ela pode ser um mundo fascinante e divertido!



Trabalhos desenvolvidos pelas turmas do 4º ano da Escola Básica D. Dinis

Professoras Cândida Simões, Cláudia Casaca e Sandra Rebelo



DD4B



Recordando um ano da Guerra na Ucrânia e apelando à Paz no Mundo.



Trabalhos de pesquisa sobre os Reis de Portugal.



Trabalho de pesquisa sobre a Bandeira de Portugal.



ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS- 2023

Agora a sério, TODOS fazem a diferença

Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir quais as melhorias a introduzir nos seus estabelecimentos de ensino, de uma forma democrática, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas.

Através desta medida, pretende-se dar voz aos alunos e resposta às suas necessidades e interesses, assim como promover a sua participação cívica.

OBJETIVOS DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

- Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, reflexiva e de mobilização coletiva, assim como o seu conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática;
- Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas;
- Reforçar a gestão democrática das escolas, assim como a identificação e a responsabilidade dos estudantes relativamente à escola que frequentam;
- Contribuir para as comemorações do Dia do Estudante.

CALENDÁRIO DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

O Orçamento Participativo da Escola é organizado com os seguintes prazos:

1. Desenvolvimento e apresentação de propostas:>> até 15 de março
2. Divulgação e debate das propostas:>> até 23 de março
3. Votação das propostas:>> 24 de março
4. Divulgação resultados:>> até 31 de março
5. Planeamento da execução:>> até ao final de maio
6. Execução da medida:>> até ao final do respetivo ano civil

Para serem votadas, as medidas devem ter em conta o montante atribuído a cada escola e contar com o apoio de, pelo menos, 5% dos estudantes (Avelar Brotero: 10 alunos; E.S. Odivelas: 44 alunos).

As propostas devem ser votadas pelos estudantes no dia 24 de março e adotadas em 2023.

Coordenadora Local: Professora Sandra Deveza

Odivelas, 07.03.2023

O Diretor

Listas com os resultados, dos livros mais votados no 3º ciclo e no secundário, na nossa escola

Contagem de votos - verificação



3.º Ciclo

Número de alunos matriculados neste nível de ensino na escola (número de eleitores)	544
Número de votantes (n.º de alunos que votaram, devidamente assinalados nas listas das turmas)	312
Votos válidos (número de votos em cada livro, corretamente expressos)	
Heartstopper: Rapaz Conhece Rapaz [C1]	24
O Diário de Anne Frank [C2]	54
O Principezinho [C3]	19
Avozinha Gângster [C4]	30
Art & Max [C5]	2
Harry Potter e a Pedra Filosofal [C6]	23
Harry Potter e o Prisioneiro de Azkaban [C7]	32
O Diário de um Banana 1: Um Romance com Cartoons [C8]	16
Amor e Gelato [C9]	6
O Rapaz do Pijama às Riscas [C10]	5
A Culpa é das Estrelas [C11]	16
Um de nós Mente [C12]	16
A Seleção [C13]	5
História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a voar [C14]	7
Ulisses [C15]	1
A Lua de Joana [C16]	8
O Rapaz ao Fundo da Sala [C17]	4
Charlie e a Fábrica de Chocolate [C18]	4
O Recruta [C19]	6
O Cavaleiro da Dinamarca [C20]	17
Total dos votos válidos (soma dos votos)	295
Votos brancos	6
Votos nulos	11
Número total de votos (válidos + brancos + nulos)	Este número tem que ser igual ao número de votantes neste nível de ensino.
	312

Contagem de votos - verificação

Secundário



Número de alunos matriculados neste nível de ensino na escola (número de eleitores)	
Número de votantes (n.º de alunos que votaram, devidamente assinalados nas listas das turmas)	157
Votos válidos (número de votos em cada livro, corretamente expressos)	
Sobreviventes [D1]	1
O Diário de Anne Frank [D2]	7
O Principezinho [D3]	13
Amor Cruel [D4]	8
Isto Acaba Aqui [D5]	7
Verity [D6]	29
Os Maias [D7]	6
1984 [D8]	4
O Tatuador de Auschwitz [D9]	13
Harry Potter e a Pedra Filosofal [D10]	12
Orgulho e Preconceito [D11]	9
O Rapaz do Pijama às Riscas [D12]	20
A Culpa é das Estrelas [D13]	5
O Ano da Morte de Ricardo Reis [D14]	0
Memorial do Convento [D15]	0
Um de Nós Mente [D16]	5
A Lua de Joana [D17]	3
O Retrato de Dorian Gray [D18]	2
Foi Sem Querer que te Quis [D19]	3
Os Sete Maridos de Evelyn Hugo [D20]	7
Total dos votos válidos (soma dos votos)	154
Votos brancos	1
Votos nulos	2
Número total de votos (válidos + brancos + nulos)	Este número tem que ser igual ao número de votantes neste nível de ensino.
	157

Texto de Opinião

Tablet na escola: sim ou não?

Em diversas escolas do nosso país, os manuais e cadernos estão a ser substituídos por tablets e eu estou mais do que a favor desta mudança. Em primeiro lugar, o tablet é leve e fácil de transportar, ao contrário dos manuais, e também pode aperfeiçoar a aprendizagem dos alunos por várias razões, tais como: aplicações que ajudam a aprender ou o facto de ter espaço para guardar os trabalhos. Em segundo lugar, o desperdício de papel será reduzido, pois não se vai gastá-lo a produzir materiais, assim contribuindo para o crescimento das árvores e, consequentemente, da florestação. Muitos podem dizer que o tablet pode ser roubado ou estragar-se. A primeira destas situações não se aplica ao iPad, pois tem um localizador. Por outro lado, caso o aparelho se estrague, pode sempre ser substituído. Outros dizem que os alunos poderão usá-lo para coisas que não têm a ver com a aula, no entanto, este problema já existe e, na minha opinião, o tablet não irá afetar isso. Concluindo, o uso do tablet, na sala de aula, tem imensas vantagens e é por isso que eu acho que este dispositivo deveria substituir os manuais e cadernos.

David Pereira, 7.º A, Aula de Português





Ilustração: Nicole Steblivska, 10.º G, Desenho, jan/23

CONCURSO DE POESIA

Onde está a PAZ?

Participa com um poema de tua autoria!

Até 24 de março, envia o teu texto para:

leitoresaeac@gmail.com



CLeAC

Clube de Leitura do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

Ano letivo 2022/2023



Clube de Xadrez

Professor Bruno Dias

Solução Problema 013:

1. Txd7+, Rxd7
2. Cb6+, Rd6
3. Cxa8

E as brancas ficam com um Cavalo, tal como as negras, mas com mais um Bispo que estas, depois de ambos perderem a Torre.



Newsletter do AEC

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>





Organização/ Participação APEE AE AC - Odivelas



Apoio

educar a sorrir

Já arrancou a Multicultural 5.ª Edição, com convívios, desafios, jogos e muita animação. O evento Multicultural faz-se também em formato digital. No site da Multicultural <https://multicultural-ac-odivelas.mozellosite.com/> estão disponíveis vídeos de diversas culturas, cidades e países, bem como jogos para o 2.º e 3.º Ciclo <https://multicultural-ac-odivelas.mozellosite.com/multicultural2022/jogos/jogos-2-ciclo/>

No dia 22 de março, a Escola Básica Avelar Brotero vai festejar a Multiculturalidade, promovendo um festival de Cores, a partir das 16:30. Às 17:00h acontece a mostra de gastronomia aberta a toda a comunidade da escola.

Para quem quiser participar mais ativamente (estamos a precisar de voluntários na gastronomia), podem contactar a Organização através do mail odivelasmulticulturalac@gmail.com ou se preferirem através dos mails das APEEs aderentes.

Está ainda disponível o número de telemóvel 911 111 149

Mais novidades e novos desafios para breve!



PODCAST



**SEGUE-NOS ATRAVÉS DO
QR CODE E PARTICIPA!**

EQUIPACOM@AGR-ODIVELAS.PT



Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

