

# Newsletter



Adelaide Cabette  
Agrupamento de Escolas

N.º 15 | maio 2023 Ano Letivo 2022/2023  
[newsletter@agr-odivelas.pt](mailto:newsletter@agr-odivelas.pt)



## Coordenação CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Professor João Silva

No dia 19 de Abril os alunos do 9ºA e 9ºB foram até ao Posto de Comando da Pontinha numa visita de estudo para expandirem os seus conhecimentos sobre o 25 de abril de 1974, o dia em que se recuperou a liberdade perdida em Portugal.



O programa começou com uma palestra sobre as mudanças na sociedade portuguesa após o movimento que tirou o país da ditadura de Salazar em 25 de abril de 1974.

Os alunos visitaram a sala secreta de operações onde um conjunto de militares gizou e comandou todo o processo de revolução.



Tiveram a oportunidade de ver algumas fotografias históricas e notícias dos acontecimentos numa exposição.

No fim houve uma surpresa. Assistimos a um pequeno concerto proporcionado por alguns funcionários do Departamento de Cultura da Câmara Municipal de Odivelas (CMO) onde curiosamente estava integrada a Encarregada de Educação de um dos alunos. As músicas aludiram ao 25 de abril. No fim todos fomos convidados a cantar "Grândola, Vila Morena" que é um poema e canção composta por José Afonso, sendo escolhida pelo Movimento das Forças Armadas (MFA) como segundo sinal para colocar os militares revoltosos em marcha, iniciando a Revolução.



Na despedida estávamos todos mais cientes da importância do dia 25 de abril de 1974.

## Clube de Xadrez

Professor Bruno Dias

### Problema de Xadrez n.º 15

As brancas jogam e fazem xeque-mate em cinco lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas, Lance das pretas
4. Lance das brancas, Lance das pretas
5. Lance das brancas

Registo de lances:

R - Rei  
D - Dama  
T - Torre  
B - Bispo  
C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1

Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: De2+, Cf6+, Td5+

Xeque-mate: ++

Exemplos: Tc3++, Df8++, Bb7++

## Problema de Xadrez n.º 16

As brancas jogam e fazem xeque-mate em quatro lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas, Lance das pretas
4. Lance das brancas

Registo de lances:

R - Rei

D - Dama

T - Torre

B - Bispo

C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1

Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: De5+, Bf3+, c7+

Xeque-mate: ++

Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++



## CLUBE DE XADREZ

Prof. Bruno Dias

O torneio de xadrez continua, agora já nos quartos de final. Os jogos do torneio são sempre das 18h30 às 19h20, na sala LF3 (ou LF1). Alguns jogos já foram realizados. Os jogadores a negrito passaram para as meias-finais. O calendário de jogos é o seguinte:

1º Eliminatória - Ensino Secundário			
04	Sebastian Rodriguez (12ºB)	2023/05/11	David Antunes (11ºC)

Quartos de Final - Ensino Secundário			
09	Ricardo Ribeiro (11ºCPSI)	2 - 0	André Mendes (12ºCPSI)
10	Tiago Pedro (11ºCPSI)	2023/05/11	Vencedor do jogo 04
11	Rafael Fernandes (11ºCPSI)	2 - 0	Louis John (12ºB)
12	Santiago Novais (12ºCPSI)	2023/05/11	Bruno Franhani (12ºB)

1º Eliminatória - Ensino Básico			
07	André Campanço (7ºF)	2023/05/10	Inês Alexandra (9ºB)

Quartos de Final - Ensino Básico			
09	Rodrigo Sousa (9ºH)	0 - 2	Nuno Pereira (9ºH)
10	Hugo Silva (8ºC)	2023/05/10	Rayam Sales (9ºH)
11	João Pina (9ºH)	0 - 2	Luka Bestavashvili (9ºE)
12	Vencedor do jogo 07	2023/05/10	Zachar Barysh (6ºH)

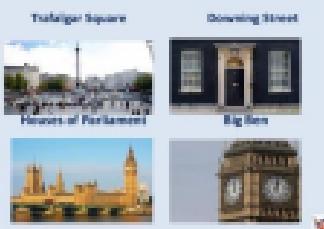
# Visita de estudo a Londres e a Oxford

Professora organizadora: Isabel Parreira

Professoras colaboradoras: Maria do Rosário Máximo, Maria da Encamação Rosa, Susana Machado e Elsa Dias

Entre 19 e 22 de Abril, realizou-se uma visita de estudo a Londres e Oxford (organizada pelo grupo de recrutamento 330 – Inglês), na qual participaram alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.

## 1.º DIA: 4.º FEIRA (dia 19)



## 1.º DIA: 4.º FEIRA (dia 19)



Aquando da partida, era visível a ansiedade e o entusiasmo com que os alunos iam chegando ao aeroporto, ainda que de madrugada e com poucas horas de sono antes da partida.

Logo no 1.º dia, foram visitados vários locais de interesse, tais como Trafalgar Square, Big Ben, Houses of Parliament, Downing Street, Westminster Abbey, num percurso a pé, continuando seguidamente por St James Park até ao Palácio de Buckingham. Respirava-se Londres a engalanar-se para o dia da coroação do Rei Carlos III com os mega preparativos para receber convidados e público em geral.



# Visita de estudo a Londres e a Oxford

## 2.º DIA: 5.ª FEIRA (dia 20)

### Oxford

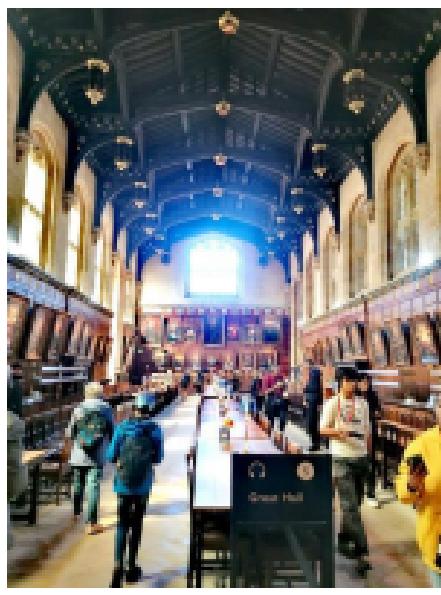
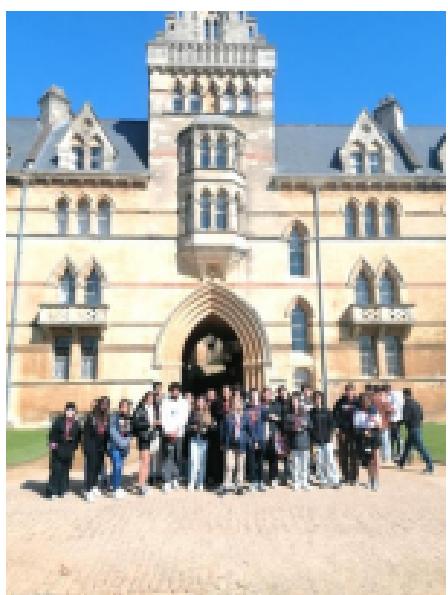


Christ Church College



O 2.º momento da visita centrou-se em Oxford City, a cidade do saber, e a visita à Universidade mais antiga do Reino Unido, palco da saga "Harry Potter", de todos conhecida.

Escusado será dizer que os alunos reviveram algumas das cenas dos filmes e houve mesmo quem se emocionasse perante a autenticidade do cenário daquele lugar mágico. Christ Church College e o Trinity College também faziam parte do percurso, entre outros locais que os alunos exploraram livremente, sempre em grupos e em zonas bem definidas.



# Visita de estudo a Londres e a Oxford

## 3.º DIA: 6.ª FEIRA (dia 21)

Science Museum



Madame Tussaud's Museum



O 3.º dia ficou marcado, sobretudo, pela visita ao Museu da Ciência, no período da manhã, e ao Museu de cera Madame Tussaud's, no período da tarde. Ambos diferentes na sua essência, mas de considerável interesse, científico e artístico, respetivamente: o primeiro, fundado em 1857, alberga uma considerável coleção de máquinas e invenções que marcaram o curso da história da Humanidade; o segundo, de natureza artística, foi fundado em 1835 pela escultora Francesa Marie Tussaud, e mostra uma coleção de figuras de cera, onde se encontram representadas desde personalidades históricas, famosos e personagens marcantes da cena artística internacional. Londres é apenas um dos muitos "Madame Tussaud's" espalhados por cinco continentes.



# Visita de estudo a Londres e a Oxford

## 4.º DIA: Sábado (dia 22)

King's Cross



Oxford Street



Piccadilly Circus



## 4.º DIA: Sábado (dia 22)

Leicester Square



China Town



M & M's store



Legó store

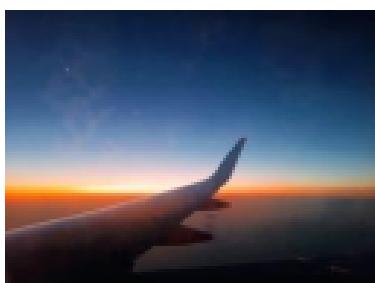
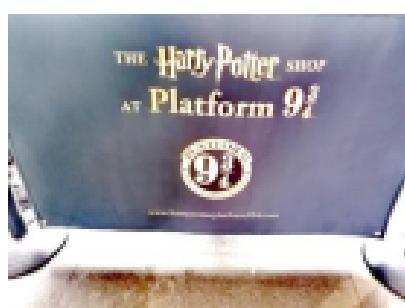


Finalmente o 4.º e último dia foi dedicado à famosa plataforma 9 ¾ de Harry Potter, loja de Hogwarts do mesmo filme, naturalmente, seguida das lojas da M&M e LEGO.

Chinatown foi o último ponto de encontro desta viagem antes do regresso ao aeroporto e à realidade escolar que nos aguardava.

Bye, Bye London!

Bye, Bye Oxford!



A professora organizadora da visita agradece a colaboração de todos os intervenientes.



No dia 20 de abril (5ºF), realizou-se o Torneio Interturmas de futsal entre as turmas do 6ºAno e as turmas do 8ºAno na Escola Básica Avelar Brotero.

Participaram neste Torneio 80 alunos do 6ºAno e 40 alunos do 8ºAno. Cada turma tinha de apresentar 10 alunos (8 rapazes e 2 raparigas). Os jogos foram disputados em 2 partes de 10 minutos, onde era obrigatório jogar todos os alunos, 5 na 1ª parte (4 rapazes + 1 rapariga) e os 5 na segunda parte, dando assim oportunidade de todos os alunos de jogarem o mesmo tempo.



Na parte da manhã jogaram as turmas do 6ºAno, em 1º disputaram a fase de grupos e em seguida as finais.

#### Resultados 6º Ano

3º e 4º Lugar: 6ºC 3 – 6 6ºB

Final: 6ºC 1 – 1 6ºG (2-3 penaltis)



CLASSIFICAÇÃO	TURMA
1º CLASSIFICADO	6ºG
2º CLASSIFICADO	6ºC
3º CLASSIFICADO	6ºB



6ºG – Campeões

Na parte da tarde jogaram as turmas do 8ºAno, em que depois de jogarem todos entre si (4 turmas), houve necessidade de disputar uma final porque duas turmas tiveram os mesmos pontos.





**Resultado da Final**  
**8ºA 3 – 3 8ºC (1-2 penaltis)**

CLASSIFICAÇÃO	TURMA
1º CLASSIFICADO	8ºC
2º CLASSIFICADO	8ºA
3º CLASSIFICADO	8ºB
3º CLASSIFICADO	8ºD



**8ºC – Campeões**

Este Torneio teve como objetivo fomentar a prática desportiva saudável e a promoção do "Espírito Desportivo" bem como meter em prática o que aprendem nas aulas de EF.

De salientar o excelente desportivismo de todos os alunos envolvidos, mostrando respeito pelos colegas e adversários.

A escola está mais uma vez de parabéns pela organização de uma atividade que os alunos adoram, aderem e empenham-se.



O Grupo de Educação Física



## Flash Mob - Dia Mundial da Dança

27 de abril de 2023



No dia 27 de abril (5ºF), realizou-se um flash Mob, com uma coreografia criada pelo grupo de Educação Física, da música 11 P.M do cantor Colombiano Maluma, por forma a assinalar o dia mundial da Dança. Este evento realizou-se em dois momentos, um da parte da manhã e outro da parte da tarde, contando com a participação de cerca de 300 alunos.



Para além dos alunos, a atividade envolveu toda a comunidade letiva, fazendo parte do flash Mob também funcionários e professores de todas as disciplinas, que aderiram com bastante entusiasmo.



Esta atividade, teve como objetivo, assinalar o dia mundial da Dança, fomentar a prática desportiva saudável e a promoção da Dança como modalidade prática da disciplina de EF.



De salientar o excelente ambiente em que a atividade decorreu, o empenho e adesão dos alunos, funcionários e professores o que contribuiu para um dia cheio de sorrisos, música e alegria.



A escola está mais uma vez de parabéns pela organização de uma atividade que os alunos gostam, aderem e empenham-se.

O Grupo de Educação Física



# SEMANA DO AGRUPAMENTO 2023

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE



Realizou-se na Escola Secundária de Odivelas, no decorrer da semana de 24 a 28 de Abril de 2023, um conjunto de competições desportivas integradas na Semana do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette.

Foram realizados torneios interturmas nas modalidades de Andebol (140 participantes) e Voleibol (168 participantes). Foram também realizados os Torneios de Badminton em singulares e pares mistos (76 participantes) e de Ténis de Mesa em singulares (36 participantes). No último dia da semana, foi realizada uma atividade com a participação de 214 alunos do 3º ano do nosso Agrupamento. A organização das atividades foi da responsabilidade do grupo de recrutamento de Educação Física. As atividades decorreram de uma forma muito agradável, tendo sido uma boa experiência para todos os envolvidos, onde prevaleceu a alegria, a superação de dificuldades, a interajuda, a cooperação e o espírito de grupo.

### TORNEIO DE BADMINTON (24/05/2023)

BÁSICO FEM.	BÁSICO MASC.	SECUNDÁRIO FEM.	SECUNDÁRIO MASC.	PARES MISTOS
1º Manjot 8ºF	1º Tusar 9ºC	1º Angel 10ºC	1º Ali Hassan 11ºCPSI	1º Manjot/Tusar 8ºF/9ºC
2º Maimoona 8ºI	2º Ronan 8ºI	2º Navjeet 12ºCPSI	2º Jobanpreet 11ºCPM	2º Angel/Ronan 10ºC/8ºI
3º Anuska 9ºE	3º Amanjot 9ºE	3º Harmandeep 12ºA	3º Prajwal 10ºCPSI	3º Maimoona/Ali 8ºI/11ºCPSI



### TORNEIO DE ANDEBOL 4X4 (26/05/2023)

BÁSICO MASC.	SECUNDÁRIO FEM.	SECUNDÁRIO MASC.
1º CLASSIFICADO - 9ºG	1º CLASSIFICADO - 12ºA	1º CLASSIFICADO - 10ºF
2º CLASSIFICADO - CEF2	2º CLASSIFICADO - 11ºE	2º CLASSIFICADO - 11ºF
3º CLASSIFICADO - 9ºA		3º CLASSIFICADO - 11ºCPSI



### TORNEIO DE TÊNIS DE MESA (26/05/2023)

INFANTIS MASC.	INICIADOS FEM.	INICIADOS MASC.	JUVENIS MASC.	JUNIORES MASC.
<b>1º CLASSIFICADO</b> Pedro Júnior 7ºH	<b>1º CLASSIFICADO</b> Catarina Gouveia 9ºG	<b>1º CLASSIFICADO</b> João Vasco 9ºG	<b>1º CLASSIFICADO</b> Tomás Pinheiro CEF2	<b>1º CLASSIFICADO</b> André Martins 11ºCPM
<b>2º CLASSIFICADO</b> Steven Mancoba 7ºH		<b>2º CLASSIFICADO</b> Guilherme Santos 9ºD	<b>2º CLASSIFICADO</b> Ali Hassan 11ºCPSI	
<b>3º CLASSIFICADO</b> José Pereira 7ºF		<b>3º CLASSIFICADO</b> Tomás Cardoso 8ºE	<b>3º CLASSIFICADO</b> Christian Oliveira 9ºG	



### TORNEIO DE VOLEIBOL (27/05/2023)

7º/8º Masc.	9º/10º Masc.	9º/10º Fem.	11º/12º Masc.	11º/12º Fem.
<b>1º class. - 8ºE</b>	<b>1º class. - 9ºA</b>	<b>1º class. - 10ºB</b>	<b>1º class. - 11ºCPSI</b>	<b>1º class. - 11ºE</b>
<b>2º class. - 8ºH</b>	<b>2º class. - 10ºA</b>	<b>2º class. - 10ºA</b>	<b>2º class. - 11ºE</b>	<b>2º class. - 12ºD</b>
<b>3º class. - 8ºF</b>	<b>3º class. - 10ºC</b>	<b>3º class. - 9ºB</b>	<b>3º class. - 11ºCPM</b>	<b>3º class. - 11ºB</b>



### EF 1º CICLO (28/05/2023)



## DESPORTO ESCOLAR

### ANDEBOL – JUVENIS MASCULINOS



A equipa de Andebol (Juvenis Masculinos) da Escola Secundária de Odivelas participou no dia 06/05/2023 na 2º Jornada da Fase Local da CLDE LOVFX, realizada na Escola Secundária de Odivelas. Uma vez mais o desempenho dos nossos alunos foi muito bom, tendo sido uma manhã muito agradável em que os nossos alunos desfrutaram de um momento competitivo de uma forma muito salutar.

Os resultados foram os seguintes:

#### 2º Jornada – Grupo Único – Fase local

Escola Secundária de Odivelas	27	AE Mem Martins	16
Escola Secundária de Odivelas	26	ES Braamcamp Freire	16

#### ALUNOS PARTICIPANTES

Alcidério Lopes 12ºA	Pedro Paiva 11ºE
Rui Almeida 12ºA	Nicollas Oliveira 11ºCPSI
Davi Gomes 11ºF	Rodrigo Lopes 11ºCPSI
Guilherme Justino 11ºF	Rodrigo Mendes 11ºCPSI
Pablo Cunha 11ºF	Filipe Leal 11ºD
Ricardo Silva 11ºF	Óscar Costa 10ºF
Ricardo Crisóstomo 10ºD	Aymar Silva 7ºH
Diamantino Djanló 10ºF	

#### ÁRBITROS E OFICIAIS DE MESA

Miguel Pedroso 12ºA (Árbitro)	Daniel Lopes 10ºB (Árbitro)
Alexei Porvatov 11ºF (Árbitro)	Lízia Seixas 11ºB (Oficial de Mesa)
Omeir Haroon 12ºB (Oficial de Mesa)	

O PROFESSOR RESPONSÁVEL  
**JOÃO MONTEIRO**

# Torneio Ténis de Mesa

Professor Ricardo Castro

Decorreu no passado dia 6 de maio, o Regional de Ténis de Mesa, em Palmela. Na EB 2,3 Hermenegildo Capelo, realizaram-se a acreditação, jogos e almoço, que desta vez era melhor que o ano passado!

A representar a ESO, nesta jornada, estiveram os alunos Catarina Gouveia, Christian Oliveira e João Vasco, todos do 9ºG.



O torneio teve uma primeira fase de grupos, onde faltou uma pontinha de sorte para os atletas Catarina Gouveia e Christian Oliveira. Apesar da dedicação, quer nos treinos quer durante a competição, estes não conseguiram passar esta primeira fase, dificuldade, esta, acentuada, pelo nível muito mais elevado que os encontros a montante. O Torneio decorreu com normalidade, não faltando nada para que os atletas pudessem ter um bom desempenho. Os familiares puderam assistir aos jogos, apesar de não terem onde se sentar!



Em relação ao atleta João Vasco, a fase de grupos foi ultrapassada com relativa facilidade. Passando para a competição, utilizando o “sistema alemão”, o primeiro jogo não correu de feição para o João, tendo perdido por 3-2 (sets), tendo sido bastante renhido.



Os outros jogos, foram todos de vitórias, Este feito só foi alcançado devido à até reencontrar o atleta do primeiro dedicação do aluno João Vasco, mas jogo, desta fase. A derrota voltou a também, de todos os professores, assolar o João, tendo o jogo sido ainda técnicos e assistentes operacionais que mais disputado, com vários sets a terem todos os dias lutam para que os alunos de ir a vantagens, devido à constante sejam pessoas exemplares, hoje e no igualdade de pontos. No final obteve um futuro.

surpreendente 4º lugar, e um ilustre apuramento para o Nacionais de Ténis de Mesa. Estes terão lugar nos próximos dias 18 a 21 de maio, nas Caldas da Rainha, no pavilhão Rainha D. Leonor, sendo o alojamento e alimentação na EB D. João II.

Obrigado a todos os atletas inscritos no apuramento para o Nacionais de Ténis de mesa, que todas as semanas contribuem para a construção deste núcleo de desporto escolar. Em especial a estes três alunos que representaram com urbanidade e empenho a ESO, contribuindo para encherem de orgulho toda a comunidade da ESO.

Obrigado à ESO por tudo!





## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

O núcleo de Andebol do Desporto Escolar, da Escola Básica Avelar Brotero, participou no 3.º Encontro de Andebol, no escalão de Iniciados Masculinos, que se realizou no pavilhão da Escola Básica e Secundária D. Martinho Vaz de Castelo Branco, na Póvoa de Sta. Iria, no passado dia 06 de maio.

Para além das escolas já referidas, também participou a Escola Básica de Colares.



Os jogos decorreram num espírito de "fair-play" entre os alunos envolvidos, respeitando sempre as decisões do árbitro. Os nossos alunos tiveram um excelente comportamento,

evidenciado pela grande solidariedade, companheirismo e desportivismo durante os dois jogos realizados. Representando o Agrupamento condignamente.



(Foto: Abás – Leonardo; Agoberto; Tomás; Samuel; Victor; Tiago e Stefan. Meio – Davi e Simão. Frente – Rodrigo e Lucas.)

Este foi o nosso último encontro, visto que na próxima jornada folgamos. Neste ano os nossos atletas apresentaram-se a um bom nível, só possível pelo empenho, dedicação e vontade em jogar andebol.

Aos que participaram nos encontros e aos que só puderam treinar, contribuindo para a evolução de todos, o meu muito obrigado. Estão de PARABÉNS!!

### Jogos/Resultados:

1.º Jogo	E.B. Avelar Brotero	VS	E.B. e Sec. D. Martinho Vaz de Castelo	13 – 3
2.º Jogo	E.B. Avelar Brotero	VS	Escola Básica de Colares	9 – 8

# Regionais de Badminton

Professora Teresa Gaspar

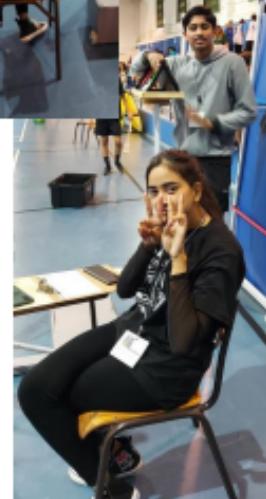
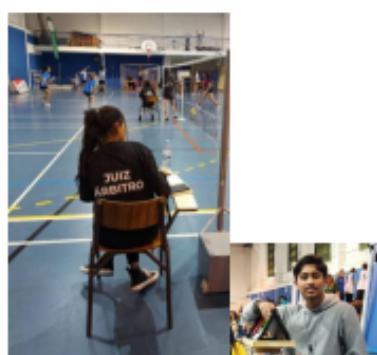
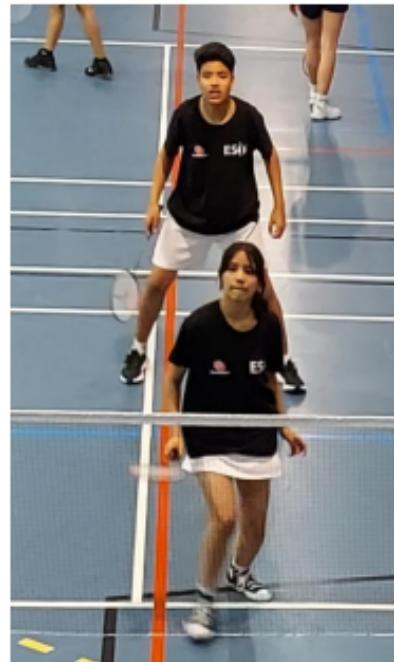
No passado dia 28 de abril de 2023, 4 alunos da ESO representaram o AEAC nos Campeonatos Regionais de Badminton (Iniciados), em Sintra, destacando-se com comportamentos exemplares e desempenhos de destaque, obtendo a melhor classificação da zona LOVFX. Mais uma vez estão todos de parabéns,



## 5º TORNEIO DE BADMINTON – REGIONAIS de INICIADOS

28/4/2023

ESCALÃO	NOME	Turma	Classif. Regional
Singulares INICIADO MASC. (16)	Ronan Shresta	8ºI	7º
Singulares INICIADO FEM. (16)	Angel Thapa	10ºC	9º
Pares Mistos INICIADOS (16)	Ronan Shresta	8ºI	4º
	Angel Thapa	10ºC	
ÁRBITROS	Ali Hassan	11ºCPSI	6º
	Maimoona N.	8ºI	6º
Profª Teresa Gaspar		TOTAL DE ALUNOS 2+2	



## SESSÃO DE ESCRITA CRIATIVA

Semana do Agrupamento

26 e 27 de abril - ESO

A sessão de escrita criativa, dinamizada pela equipa do CLeAC e Projeto "Escola a Ler+", teve inicio com um breve momento de leitura.

A docente Maria João Pereira brindou-nos com a declamação do poema "Aos homens constipados", de António Lobo Antunes, tendo, assim, promovido um ambiente de boa-disposição e inspiração para a proposta de escrita que se seguiu.

Com o mote dado, e muita criatividade à solta, o anel dos desejos começou a cintilar.



- Imagina que te é oferecido um anel mágico que te permite conseguir tudo o que desejas.
- O que pedirias? Como seria, a partir daí, a tua vida?



Sem revelar quais os desejos e quem os formulou, aqui ficam quatro pequenos excertos dos magníficos textos produzidos.

-Esim, o anel conseguiu fazer o que eu queria, o que eu pensava que só podia ser um sonho! A minha vida e a de todas as pessoas mudou: o dia a dia é completamente diferente [...]»

«Um anel dos desejos me ofereceram. Bastava pedir e ele me dava. Pedi [...]»  
Mas... nada mudava!-

«O desejo [...] realizou-se mesmo e adivinhem... pedir este desejo foi a pior decisão da minha vida!»

«Naquele instante, os meus olhos brilharam de espanto, ao analisar um anel simples, mas com uma pedra de luz.

A responsabilidade era enorme... tinha em mãos um bem precioso, que deveria ser utilizado com inteligência e com o coração...»

**E tu, amigo leitor, o que pedirias ao anel?**

## SESSÃO DE ESCRITA CRIATIVA

Semana do Agrupamento

26 e 27 de abril - ESO

Também as alunas das turmas 7.º G, 7.º H, 8.º F e 11.º CPSI, bem como as professoras Isabel Mata e Paula Campos, animaram este momento, com as suas impressões de leituras e belas palavras, motivadas pela poesia de Mário Cesariny.

É preciso dizer **rosa** em vez de dizer **Idela**  
é preciso dizer **azul** em vez de dizer **pantera**  
é preciso dizer **febre** em vez de dizer **inocência**  
é preciso dizer **o mundo** em vez de dizer **um homem**

É preciso dizer **candelabro** em vez de dizer **arcano**  
é preciso dizer **Para sempre** em vez de dizer **Agora**  
é preciso dizer **O Dia** em vez de dizer **Um Ano**  
é preciso dizer **Maria** em vez de dizer **aurora**

"Exercício Espiritual", de Mário Cesariny

É preciso dizer flores,  
em vez de dizer tempestade.

É preciso dizer Anjo, em  
vez de dizer branco.

É preciso dizer companhia,  
em vez de dizer abandono.

É preciso dizer aproveitar, em  
vez de dizer "olha as horas".



É preciso dizer amor, em  
vez de dizer para sempre.



É preciso dizer alegria,  
em vez de dizer manhã.

O nosso agradecimento muito especial a quem aceitou este desafio e às professoras Isabel Mata, Maria João Pereira e Paula Campos, que, com a sua generosidade e simpatia, nos vieram visitar.

CLeAC e Projeto Escola a Ler+



# ENCONTRO

## com a autora Ana Luísa Pais

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

10 de maio de 2023, 10:30-12:30

**N**o passado dia 10 de maio, a autora Ana Luísa Pais veio à nossa escola, para apresentar os livros *Socorro! Sou uma adolescente!* e *Eu e as Babes*.

Ana Luísa Pais estudou artes e dedicou-se, em particular, à escultura. A escrita, dirigida ao público juvenil, surgiu mais recentemente na sua vida. A obra *Socorro! Sou uma adolescente!* marcou a sua estreia como escritora, tendo sido agraciada com o prémio de literatura juvenil Maria Rosa Colaço, em 2016.

Para os alunos das turmas 7.º H, 8.º H, 9.º B, 9.º C e 9.º H, foi um encontro inesquecível!



O encontro foi super engraçado! E é por causa dessa alegria que nos foi transmitida que esse momento vai ficar guardado no nosso coração. É lindo ver que a autora deixa explícito que o seu sucesso não seria alcançado se não houvesse pessoas incríveis ao seu lado. O seu trabalho é fantástico! Foi uma verdadeira honra estar presente nesse dia. Deixo toda a minha gratidão pela sua dedicação em fazer um trabalho bem feito, de muita qualidade e pelo seu empenho! Obrigada!!!

Evellen Sousa, 9.º H



# ENCONTRO com a autora Ana Luísa Pais



Nesta quarta-feira, tivemos o privilégio de nos encontrar com a autora Ana Luisa Pais. A autora exalava uma energia incrível e positiva. O encontro foi um sucesso! Permitiu-me ter a resposta para várias perguntas, não só sobre as personagens como também acerca de assuntos do quotidiano de uma adolescente. Agradeço, portanto, à autora e à escola, que possibilitaram este encontro.

Eloisa Barros, 8.º H

Tudo começou quando a professora de Português me emprestou o livro *Eu e as Babes*. Fui lendo o livro até à página 82, preparei 7 perguntas e consegui fazer 5 à autora. No encontro, a autora contou-nos coisas que nunca vou esquecer. Pedi um autógrafo e até consegui ir à segunda sessão. Gostei muito!

Ricardo Balde, 8.º H

Agradecemos à autora, pela sua visita e acolhimento, desejando-lhe muito sucesso, aos nossos alunos pela fantástica participação, às docentes que dinamizaram o encontro e acompanharam as turmas, Ana Paula Fonseca, Helena Cachola e Lucélia Querido e, ainda, à representante da editora Leya, Bárbara Moura. Até breve!

A equipa do Projeto Escola a Ler+  
maio/23

Queres conhecer os livros da autora?  
Contacta-nos: [leitoresaeac@gmail.com](mailto:leitoresaeac@gmail.com)

# Semana do Agrupamento

## Um Ramadão em Lisboa

Professora Sara Aranha

No passado dia 27 de abril, a equipa de PLNM organizou uma atividade em torno do Ramadão, destinada sobretudo aos alunos não muçulmanos. Esta atividade procurou aprofundar o significado social e cultural do Ramadão, e dar a conhecer o dia-a-dia de quem o pratica. Sendo o Ramadão uma época tão importante para os (muitos!) alunos muçulmanos a frequentar a ESO, esta iniciativa pareceu-nos necessária para comemorar a Semana do Agrupamento.

A atividade teve como ponto de partida o visionamento e discussão do filme "Um Ramadão em Lisboa", dando incentivo, assim, à conversa que aconteceu posteriormente na turma do 10º E, durante a aula de Filosofia. A conversa contou com a presença da realizadora do filme, a Antropóloga e Professora Universitária, Raquel Carvalheira, do Presidente da Associação Ahmadiá, Fazal Ahmad, e ainda de uma aluna de doutoramento, Laura Almodôvar.

Também o diretor Paulo Gonçalves marcou a sua presença, o que foi muito positivo.

O filme está disponível online em acesso livre no seguinte link:

<https://www.rtp.pt/play/p8838/e543738/um-ramadao-em-lisboa>



# SEMANA DO AGRUPAMENTO

(Grupos de Inglês e de Espanhol)

Professora organizadora: Maria do Rosário Máximo

Professoras colaboradoras: Docentes dos grupos 330 e 350



No âmbito das comemorações da "Semana do Agrupamento" as docentes dos grupos 330 e 350, de Inglês e de Espanhol, organizaram uma exposição, na Escola Secundária de Odivelas (ESO), alusiva a vários temas, de onde se destacam o "Dia da Língua Inglesa", o "Dia Mundial do Livro", os 400 anos das mortes de Shakespeare e de Cervantes, e, ainda, a visita de estudo que 44 alunos e 5 professoras da ESO realizaram a Londres e a Oxford, de 19 a 22 de abril.

The logo for English Language Day features a blue crown icon above the date '23 April' in red. Below this, the text 'English Language Day' is written in a blue serif font. At the bottom, there is a decorative row of small British flags (Union Jacks) arranged horizontally.

**"Dia da Língua Inglesa"**

O "Dia da Língua Inglesa" celebra-se anualmente no dia 23 de abril. O objetivo deste dia é dar a conhecer a Língua Inglesa, bem como a cultura e a História associadas.

A comemoração deste dia insere-se na iniciativa do Dia dos Idiomas, que contempla as 6 línguas oficiais da Organização das Nações Unidas: Inglês, Francês, Árabe, Chinês, Espanhol e Russo.

**Visita de estudo a Londres e a Oxford  
(19-22 de abril)**

As docentes organizaram uma exposição sobre a visita de estudo a Londres e a Oxford, que teve lugar de 19 a 22 de abril, e em que 44 dos nossos alunos puderam conviver de perto com a cultura britânica, alargar os seus horizontes, descobrir outros povos e, com eles, maneiras de pensar e de viver diferentes das suas.

Uma experiência memorável para todos!

A photograph showing a room set up for an exhibition. In the foreground, a white coffee table holds several small items, possibly souvenirs or brochures. Behind it, there are two large display boards with various photographs and informational text. The room has wooden floors and some furniture visible in the background.

# SEMANA DO AGRUPAMENTO

(Grupos de Inglês e de Espanhol)



## “Dia Mundial do Livro”

O “Dia Mundial do Livro” é um evento comemorado, todos os anos, no dia 23 de abril, e organizado pela Unesco, para promover o prazer da leitura, a publicação de livros, e a proteção dos direitos autorais.

O dia foi criado na XXVIII Conferência Geral da Unesco que ocorreu entre 25 de outubro e 16 de novembro de 1995.

A data de 23 de abril foi escolhida porque neste dia do ano de 1616 morreram William Shakespeare e Miguel Cervantes.

## Shakespeare e Cervantes: 400 anos depois das suas mortes

As vidas de William Shakespeare e Miguel Cervantes nunca se encontraram. Até ao dia das suas mortes.

No dia em que se contam quatro séculos depois destes dois gigantes da literatura terem morrido, estabelecemos uma pequena comparação entre os dois, numa pequena homenagem.



# Multicultural 2023

Sandra Monteiro | Yara Silva | Sandra Pinto da Costa  
APEE D. Dinis e APEE Avelar Brotero

No passado dia 26 Abril a Multiculturalidade esteve ao rubro na ESO.

Em 2023 a Multicultural voltou a ser presencial e teve lugar na sede do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette. Esta é uma iniciativa que parte das Associações de Pais, e que este ano contou com a colaboração do Agrupamento e da Comunidade Escolar.

Neste dia juntamos vontades, culturas e fizemos uma mostra de gastronomia: Odivelas, a Região Saloia, Alcobaça, Algarve, Portalegre, Angola, Espanha, Roménia, Moçambique, Cabo Verde, Brasil, Índia e Paquistão.

Como convidados tivemos a simpática Sahima Hajat, vencedora do Masterchef Portugal e o projeto "Custard Natas", nas pessoas da Rita Sousa e do Paulo Martins, fundadores deste projeto.

Tivemos a colaboração das Pastelarias El Rei D. Dinis e Viriato com iguarias especiais de Odivelas e de diversos Pais e Alunos do Agrupamento: da Escola Secundária de Odivelas, da Escola Básica 2/3 Avelar Brotero e EB1/JI D. Dinis. O nosso Obrigada!

Para além do público, contamos com a presença da Dra. Susana Santos, Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Odivelas, e do Dr. Bruno Santos, Chefe de Divisão de Projetos Educativos, Igualdade e Cidadania e do Diretor do AEAC, Professor Paulo Gonçalves.

Quem esteve presente, pode ainda usufruir de jogos tradicionais, organizados pela Professora Teresa Gaspar e de uma demonstração de Cricket, com o apoio da Câmara Municipal de Odivelas e com a presença da Federação Portuguesa de Cricket.

Foi um fim de tarde muito ativo e docinho e é com muita alegria que reiteramos que vale a pena fazer parte de projetos como este da Multicultural, o coração fica cheio.

O nosso Obrigada a todos pelo envolvimento, disponibilidade e participação, quando a comunidade escolar se envolve, a magia acontece. E um Obrigada especial à Direção do Agrupamento por todo o apoio.

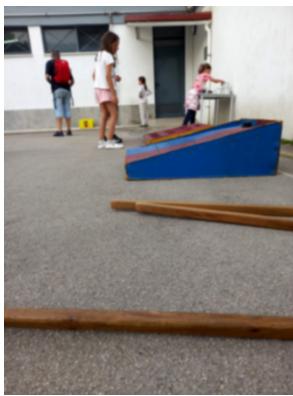
Dia 23 de Maio voltamos ao evento da Multicultural, desta vez com a componente de Espetáculos, na ESO, das 18h às 20h. Ficamos à vossa espera!

Gostaríamos de ter um fim de tarde tão maravilhoso quanto este, porque "juntos fazemos mais e melhor!"

Não se esqueçam que está a decorrer a vigem pelo continente americano, através dos km que vamos recebendo de caminhada, corrida e bicicleta, para mais informações:

<https://multicultural-ac-odivelas.mozellosite.com/multicultural2022/viagem-america/>

Participem!



# Dia do Agrupamento

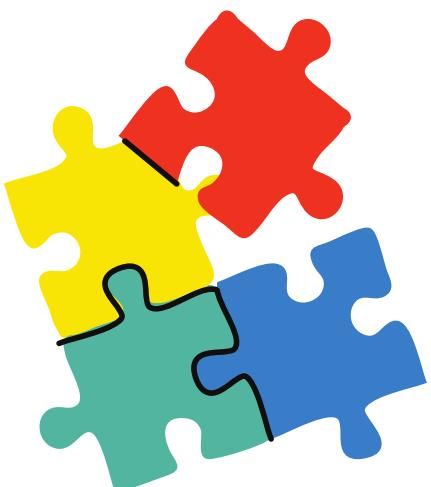
Professora Andreia Namora

Grupos 220, 240 e Biblioteca Escolar

No dia 26 de abril foi celebrado o dia do Agrupamento na Escola Avelar Brotero. Foram convidadas todas as turmas do 4.º ano do Agrupamento para nos visitarem. A receção foi feita por alunos do 2.º Ciclo, que as acompanharam durante toda a visita com empenho e dedicação. Os alunos do 4.º ano participaram ainda nas atividades das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Oficina, Inglês e Biblioteca Escolar.

Na disciplina de Inglês foram realizadas atividades de: spelling (os alunos soletraram o seu nome com o auxílio da fonética das letras do alfabeto em inglês exposto num poster na sala), super T matik de vocabulário de inglês, crosswords (palavras cruzadas), wordsearch (sopa de letras), matching (ligação de pares de palavras com as imagens), apresentação e exploração de cartazes com vocabulário referente às estações do ano, tempo atmosférico, horas, animais, birthday (data de aniversário) onde os alunos escreveram o seu nome no mês do aniversário deles.

Foi um dia muito divertido e de troca de experiências para todos.



# Geologia criativa

As turmas B e C do 10.º ano de escolaridade, estimuladas pela docente de Biologia e Geologia, Raquel Silva, iniciaram os conteúdos programáticos de Geologia com uma atividade diferentemente habitual.

Os alunos após formarem uma nuvem de palavras, através do Mentimeter, com as palavras em que pensavam quando ouviam o termo Geologia, foram desafiados a elaborar um texto criativo iniciado por “Se eu fosse...” e em que teriam de utilizar 3 das palavras constantes na nuvem.

**Após análise detalhada dos mesmos, partilhamos convosco os resultados mais criativos e originais.**

Agradecemos também a ajuda das docentes Maria João Bastos, Sandra Almeida e Lucélia Querido na correção e seleção dos textos.

*Se eu fosse um vulcão  
Nem todos os dias eram maus.  
Não ia causar preocupação  
nem espalhar o caos.*

*Todos temos de trabalhar  
para ajudar a Terra.  
Vamos começar a pensar  
para fundarmos uma nova era.*

*Dos minerais às rochas  
muita variação,  
um planeta Terra recheado  
de muita perfeição.*

*Nem tudo é bom,  
principalmente agora;  
Tudo desaba,  
Em menos de uma hora.*

*Os sismos e terramotos  
causam o terror,  
mas com precaução e prevenção  
tudo abona a nosso favor!*

*Quando tudo era junto*

*Se eu fosse as placas tectónicas, eu movimentar-me-ia o  
mais potente e rápido possível para que todas as rochas se  
juntassem novamente, e retornasse a Pangeia, quando tudo  
era junto, quando o tudo era o todo, quando a Terra vivia  
numa perfeita harmonia e havia um único lugar.*

*Se os continentes se juntassem novamente, voltaríamos a  
viver em harmonia, todos fariam parte de um único lugar,  
não haveria diferenças, não haveria conflitos, todos num  
só.*

*Se o mundo fosse um lugar só, eu não precisaria separar-  
me de ti e poderíamos ser como a Pangeia, dois corpos num  
só, num único lugar. Eu voltaria para esse lugar todos os  
dias, porque tu és o meu lugar favorito, o meu melhor  
lugar.*

*Vou pedir que as placas me escutem e me deixem chegar a  
ti, se a Terra não pode juntar-se e ser única novamente, eu  
quero ser única contigo, quero que tu sejas a minha única  
e harmónica Pangeia.*

Larissa Nunes, 10.ºB, n.º16

*Se eu fosse Terra  
sentir-me-ia orgulhosa,  
cada dia brilho e crio,  
às vezes choro e rio.  
As minhas veias fluem  
e desaguam em mares,  
os meus cristais brilham  
e se multiplicam por milhares.  
Se eu fosse um vulcão,  
aproveitaria e explodiria,  
tudo aquilo que  
me aniquila.  
Converto todo o verde em cinza,  
faço tudo arder e volto a adormecer.  
Não sei o que dizer,  
não tenho palavras  
mas tenho prazer em sustar  
aqueles que hoje batalham para  
me proteger.*

Danya Sanchez, n.º 7, 10.º B

*Se eu fosse um vulcão, eu não entraria em erupção, eu deixaria a minha montanha de emoções para explodir depois, mas, se eu fosse a Terra, eu procurava uma solução para os problemas que habitam em mim.*

*Porque parece que vivemos numa bolha sem fim.  
No meio de tantos desastres, continuo igual, como se nada me fizesse mal.*

*O mundo é estranho, porque uma simples Rocha ou “rochinha”, pode causar uma confusão como um pequeno vulcão, que por vezes não importa a dimensão mas com uma erupção causa um problema que faz com que perca sempre a razão.*

*Mas as placas tectónicas que tanto o chateiam e o deixam irritado, é que têm culpa, pois fazem com que ele acabe destroçado.*

Éléonore Diadhiou n.º 6 10.ºC

*Se eu fosse uma rocha, provavelmente seria a Rocha mais famosa do mundo. Mas, infelizmente, sou apenas uma rocha normal sem pretensões à fama.*

*Um dia, enquanto descansava no meu lugar habitual, num prado tranquilo, ouvi um grupo de formigas conversando animadamente. Curiosidade despertou dentro de mim e inclinei-me para ouvir.*

- "Ouviste sobre a rocha do prado vizinho?" - disse uma formiga.
- "Não, o que tem a rocha?" - perguntou outra formiga.
- "Tem o formato de uma batata!" - o primeiro exclamou.

*O grupo das formigas caiu na gargalhada e não pude deixar de sentir uma pontada de inveja. Gostaria de ser uma pedra em forma de batata. Mas, infelizmente, sou apenas uma rocha velha e simples.*

*De repente, senti uma dor aguda no meu lado. Olhei para baixo e vi um pássaro a bicar-me.*

- "Ei, cuidado!" - eu gritei, mas o pássaro apenas riu e voou para longe.
- Suspirei e resignei-me à minha vida complicada de rocha. A vida de uma rocha não famosa é tão chata e triste. Não quereria ser uma rocha.

Angel Thapa, N.º 3, 10.ºC

## *IF I WERE*

*If I were a natural disaster, I would be able to destroy things.  
Somedays I would like to be a tornado, another day tsunami or  
even an earthquake. I would do so many things on earth.  
I wouldn't like to destroy or harm anyone or anything in real life,  
but*

*it would be fun to destroy just in our imagination.*

*If I were a tornado, I could spin around all day long anywhere  
and everywhere. If I were a tsunami, I would like to bring water  
to the city, joining ocean and earth together. If I were an  
earthquake, I would shake everything up.*

*It would be cool and fun, if I were a natural disaster without  
harming anyone.*

Sadia Tarin, N.º 26, 10.º C

# **Laboratórios abertos de biologia e geologia**

Professora Raquel Silva

Nos passados dias 17, 19 e 20 de abril decorreu a atividade Laboratórios Abertos de Biologia e Geologia, organizada pelo respetivo grupo disciplinar.

Estes dias foram recheados, como sempre, de conhecimento e boa disposição com as atividades dos Laboratórios e a Feira dos Fósseis e Minerais.

Os alunos das turmas do 10.º e 11.º anos do curso de Ciências e Tecnologias foram os anfitriões de várias turmas de 3.º e 4.º ano do nosso agrupamento que vivenciaram um dia diferente e ficaram a conhecer mais sobre a Terra e sobre a Vida. Sempre muito curiosos, no final do evento mostraram-se satisfeitos e com vontade de regressar para o ano.

Cá vos esperamos !



# Clube Ciência Viva

Professor Bruno Dias

No dia 28 de abril, os alunos do 10ºA, 10ºB e 10ºC assistiram à palestra sobre raios cósmicos proferida pelo Professor Doutor Pedro Abreu, do Instituto Superior Técnico, físico do Laboratório de Instrumentação e Física de Partículas de Lisboa. No fim da palestra o professor construiu uma câmara de nuvens com a ajuda de alguns alunos, permitindo a estes e aos colegas verem os raios cósmicos em ação. Foram tiradas muitas fotos e feitos muitos vídeos. Futuramente, no nosso Clube Ciência Viva, iremos utilizar esta câmara de nuvens para observar os raios cósmicos com os alunos que visitem a nossa sala do Clube Ciência Viva.

A palestra consistiu numa cronologia da descoberta das partículas elementares, tendo como objetivo chegar aos raios cósmicos. Começou nas ideias inspiradoras dos pensadores da Grécia Antiga, nomeadamente Demócrito de Abdera e do romano Lucrécio, viajando rapidamente por vários séculos, até ao século XIX, onde se deteve na Tabela Periódica de Dmitri Mendeleev, para de seguida começar a contar a história da descoberta das várias partículas elementares que constituem o atual Modelo Padrão. A aventura começa com a primeira partícula elementar a ser descoberta - o eletrão, em 1897 - por J. J. Thomson e termina - para já - em 2012 com a descoberta da partícula de Higgs, no CERN. É curioso notar que, ao longo do século XX, para descobrir estas partículas cada vez mais pequenas, foram necessárias estruturas cada vez maiores, culminando no atual Large Hadron Collider (LHC) que tem cerca de vinte e sete quilómetros de perímetro.

Mas os atores principais desta palestra foram os raios cósmicos que têm várias origens, alguns chegam até nós vindos de fora da nossa galáxia! A maior parte vem do nosso Sol. Atingem a alta atmosfera a uma velocidade próxima da luz e conseguem ionizar os átomos e moléculas aí presentes, causando as auroras boreais. Mas não termina aí a sua viagem, é possível detetá-los no solo. Foi isso que fizemos na nossa escola! Os raios cósmicos que vimos na câmara de nuvens são muões, uma partícula elementar de carga elétrica negativa, tal como o eletrão, mas com uma massa, cerca de duzentas vezes maior do que este.

O Observatório de Raios Cósmicos Pierre Auger, instalado na província argentina de Mendoza, dedica-se a investigar os raios cósmicos e há físicos portugueses a trabalhar lá. Quem sabe se um dia não será a tua vez?

# JI Roque Gameiro

A matemática tem um papel essencial na estruturação do pensamento. Dada a sua importância para a vida do dia a dia e para as aprendizagens futuras, o acesso a esta linguagem é fundamental para a criança dar sentido, conhecer e representar o mundo.

No JI Roque Gameiro, ao longo do ano letivo, temos vindo a realizar várias atividades de forma a explorar os conceitos matemáticos.



# PODCAST



**SEGUE-NOS ATRAVÉS DO  
QR CODE E PARTICIPA!**

**EQUIPACOM@AGR-ODIVELAS.PT**



**Adelaide Cabette**  
Agrupamento de Escolas

