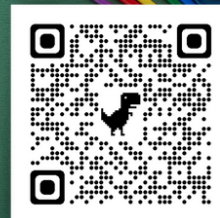


Newsletter



N.º 19 | junho 2023 Ano Letivo 2022/2023
newsletter@agr-odivelas.pt

Cultura, Crenças e Religiões

Prof.ª Sandra Santos - Educação Moral e Religiosa Católica

No dia 12 de junho, e a pedido da Câmara Municipal de Odivelas, a aula de Educação Moral e Religiosa Católica, das turmas de 8.º ano (8.º E, 8.º G e 8.º J), foi dinamizada por dois dos seus técnicos (Dra. Zita Silva e Dr. António Monteiro). A sessão teve com tema «Culturas, Crenças e Religiões» a nível nacional, mas em particular no concelho de Odivelas.



Em Odivelas existem cerca de 50 templos religiosos. Trata-se de um dos concelhos do país com maior diversidade populacional a que corresponde igual pluralidade religiosa. O percurso feito em aula passou pelo conceito de cultura e seus tipos; conceito de religião; e a questão cultural (símbolos, espaços de culto, multiculturalidade e diversidade de religiões, e lei da liberdade religiosa em Portugal).

<https://ensina.rtp.pt/artigo/odivelas-centro-da-diversidade-religiosa/>



Plástico, o Invasor de Oceanos

Prof.ª Andreia Namora e Prof.ª Adriana Rebelo

No âmbito do projeto de Oficina, a turma do 6ºI da Escola Avelar Brotero, trabalhou o tema “Plástico, o Invasor de Oceanos”, que teve como objetivo dar conhecimento das problemáticas que o nosso oceano encontra, nomeadamente a poluição por parte dos plásticos, fazendo o enquadramento com os valores da sustentabilidade e a importância da proteção da biodiversidade no ecossistema marinho.

A turma participou num projeto designado “Expressões d’Arte & Desenvolvimento - Jovens Influencers Globais” com a criação de postais ilustrados sobre a Proteção da Vida Marinha.

No dia 14 de junho os trabalhos foram apresentados à comunidade escolar.

Para visitar esta exposição basta ler o QR CODE através do telemóvel.





DESPORTO ESCOLAR AB 2022/2023



**1º LUGAR – FASE LOCAL CLDE LOVFX
ANDEBOL – INICIADOS MASCULINOS**



Desporto Escolar



**7º LUGAR – FASE LOCAL CLDE LOVFX
BASQUETEBOL – INFANTIS B MISTO**



**10º LUGAR – FASE LOCAL CLDE LOVFX
VOLEIBOL – INICIADOS FEMININOS**



**1º LUGAR – FASE LOCAL CLDE LOVFX
FUTSAL – INFANTIS B MASCULINOS**



**INF. B MASC. – 2º LUGAR EQUIPAS – ZONA 2 LOVFX
INIC. MASC. – 3º LUGAR EQUIPAS – ZONA 2 LOVFX
TÉNIS DE MESA**



DESPORTO ESCOLAR 22/23 - ESO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE



**ANDEBOL - JUV. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**BASQUETEBOL - INIC. MASC.
7º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**VOLEIBOL - JUV. FEM.
7º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**VOLEIBOL - JUN. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



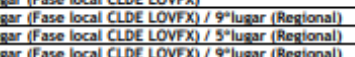
**INIC. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



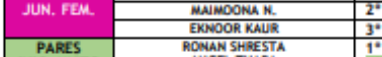
**INIC. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



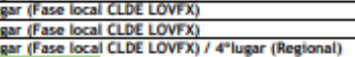
**JUV. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



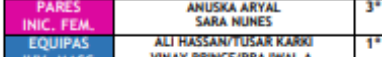
**JUV. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



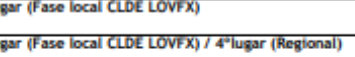
**JUN. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



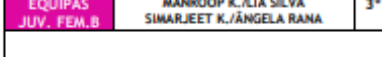
**JUN. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



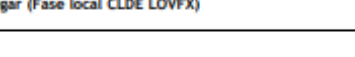
**PARES INIC. MISTO
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**PARES INIC. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



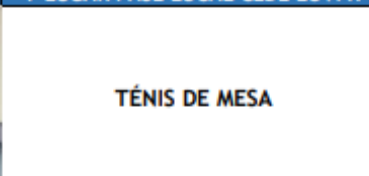
**PARES INIC. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



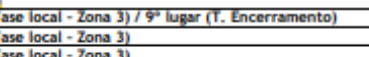
**PARES JUV. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**PARES JUV. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**PARES JUN. MASC.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**



**PARES JUN. FEM.
1º LUGAR FASE LOCAL CLDE LOVFX**

BADMINTON

TÉNIS DE MESA

INIC. MASC.	RONAN SHRESTA	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 7º lugar (Regional)
INIC. FEM.	ANGEL THAPA	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 9º lugar (Regional)
JUV. MASC.	ANUSKA ARYAL	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
JUV. FEM.	ALI HASSAN	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 9º lugar (Regional)
JUN. MASC.	TUSAR KARKI	2º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 5º lugar (Regional)
JUN. FEM.	MANJOT KAUR	2º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 9º lugar (Regional)
PARES INIC. MISTO	JOHANPREET SINGH	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES INIC. MASC.	NAVJEET KAUR	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES INIC. FEM.	MAIMOONA N.	2º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES JUV. MASC.	EKNOOR KAUR	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES JUV. FEM.	RONAN SHRESTA	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 4º lugar (Regional)
PARES JUN. MASC.	ANGEL THAPA	4º lugar (Nacional)
PARES JUN. FEM.	ALI TAHIR	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES INIC. MASC.	LOVISH	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES INIC. FEM.	ANUSKA ARYAL	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES JUV. MASC.	SARA NUNES	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES JUV. FEM.	ALI HASSAN/TUSAR KARKI	1º lugar (Fase local CLDE LOVFX) / 4º lugar (Regional)
PARES PARES JUN. MASC.	VINAY PRINCE/PRAJWAL A.	2º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES JUN. FEM.	MANJOT KAUR/INÉS SANTOS	2º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES PARES INIC. MASC.	RHAYSSA OLIVEIRA/RAFIA NAYED	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES PARES JUV. MASC.	MANROOP K./LIA SILVA	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)
PARES PARES PARES JUV. FEM.	SIMARJEET K./ANGELA RANA	3º lugar (Fase local CLDE LOVFX)

INF. B MASC.	PEDRO JÚNIOR 7º	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 9º lugar (T. Encerramento)
INF. B MASC.	STEVEN MANCOBA	3º lugar (Fase local - Zona 3)
INF. B MASC.	TIAGO BARBOSA	5º lugar (Fase local - Zona 3)
INF. B MASC.	JOSÉ PEREIRA	9º lugar (Fase local - Zona 3) / 4º lugar (T. Encerramento)
INF. B MASC.	CATARINA GOUVEIA	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 1º lugar Pré-Regional / 9º lugar Regional
INF. B MASC.	JOÃO VASCO	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 1º Pré-Regional / 4º lugar Regional
INF. B MASC.	JOÃO VASCO	3º lugar na Fase de Grupos no Nacional
INF. B MASC.	TOMÁS CARDOSO	4º lugar (Fase local - Zona 3) / 27º Pré-Regional
INF. B MASC.	DINIS LOURENÇO	5º lugar (Fase local - Zona 3) / 13º Pré-Regional
INF. B MASC.	ANDRÉ ALMEIDA	6º lugar (Fase local - Zona 3) / 12º Pré-Regional
INF. B MASC.	GUILHERME SANTOS	8º lugar (Fase local - Zona 3) / 10º Pré-Regional
INF. B MASC.	CHRISTIAN OLIVEIRA	2º lugar (Fase local - Zona 3) / 3º lugar Pré-Regional / 21º lugar Regional
INF. B MASC.	PAULO TEIXEIRA	5º lugar (Fase local - Zona 3) / 8º lugar Pré-Regional
INF. B MASC.	RODRIGO CONCEIÇÃO	9º lugar (Fase local - Zona 3) / 7º lugar Pré-Regional
INF. B MASC.	RICARDO JUSTINO	13º lugar (Fase local - Zona 3) / 9º lugar Pré-Regional
INF. B MASC.	PEDRO J./STEVEN M.	1º lugar (Fase local - Zona 3)
INF. B MASC.	TIAGO B./JOSÉ PEREIRA	1º lugar (Fase local - Zona 3)
INF. B MASC.	JOÃO VASCO/TOMÁS C.	1º lugar (Fase local - Zona 3)
INF. B MASC.	DINIS L./ANDRÉ ALMEIDA	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 3º lugar Pré-Regional
INF. B MASC.	CHRISTIAN/PAULO T.	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 3º lugar Pré-Regional
INF. B MASC.	RODRIGO C./R. JUSTINO	1º lugar (Fase local - Zona 3) / 3º lugar Pré-Regional



INFORMAÇÃO

O Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette acolhe todos os anos um número significativo de alunos de diferentes nacionalidades, culturas e línguas de comunicação. Contribuindo para a sua integração, desde há muito que a escola oferece a estes alunos a oportunidade de aprenderem a **língua portuguesa, enquanto língua estrangeira, através da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) e do projeto Turma Medidas de Acolhimento e Integração (TMAI)**. Contudo, estas atividades ainda assim se revelam, por vezes, insuficientes para que os alunos consigam acompanhar de forma satisfatória as restantes disciplinas do currículo e comunicar mais facilmente com todos os elementos da comunidade educativa.

Deste modo, no final deste ano letivo, o agrupamento irá oferecer a estes alunos mais um momento de ensino/aprendizagem da língua portuguesa, enquanto língua de comunicação, através da realização de um **Curso Intensivo de Português Iniciação à Comunicação (CIPIC)**.

O CIPIC organiza-se nos seguintes moldes:

- Destina-se a **alunos de PLNM, Nível A1/A2-Iniciação** (propostos pelas docentes de PLNM e TMAI);
- A frequência é **gratuita**, mediante inscrição do aluno e autorização do EE (via DT/prof. PLNM/TMAI);
- A carga horária será de **25 horas (2,5 horas diárias, em 10 dias úteis, das 09h30 às 12h30,)**;
- Decorrerá entre **03 e 14 de julho, numa das escolas do Agrupamento (a confirmar)**;
- A lecionação das Unidades Temáticas estará a cargo de **docentes de PLNM do agrupamento**;
- Serão trabalhadas as seguintes Unidades Temáticas: **UT1 – “Apresentação”; UT2 – “Quotidiano”; UT3 – “Transportes”; UT4 – “Escola”;**
- **Todo o material** será fornecido pelo agrupamento;
- No final do curso será entregue **um certificado de participação/frequência** do curso.

Para mais informações, contactar: docente de PLNM/TMAI, DT, Coordenadora Teresa Faustino (teresafaustino@es-odivelas.pt).

Fica o registo do imenso empenho, motivação e satisfação das dezenas de alunos que nele participaram, no final do ano letivo passado.



TURMA MAI

Visita ao Centro Histórico de Odivelas

Prof.^a Teresa Faustino

No passado dia 05 de junho, alguns alunos da TMAI, de turmas do 10.º ano, acompanhados pela docente Teresa Faustino, no contexto das atividades de Acolhimento e Integração deste projeto (parte integrante do Plano de Ação de Melhoria do PLNM), fizeram um passeio a pé pelo Centro Histórico de Odivelas, onde tiveram a oportunidade de conhecer um pouco melhor a cidade que os acolheu, monumentos, espaços de recreio e cultura, lendas e histórias da nossa História.

Desse momento, foi feito um registo escrito coletivo pelos alunos participantes, de diferentes nacionalidades e línguas maternas, que se passa a transcrever.

Hoje, nós passámos primeiro pela Escola do 1.º Ciclo D. Dinis, que pertence ao Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette. Passámos depois pela Igreja Matriz de Odivelas e pela Sociedade Musical Odivelense, que é um teatro e uma sala de espetáculos.

Estivemos à frente da Câmara Municipal de Odivelas, ou seja, a Quinta da Memória. Perto do Cruzeiro, símbolo da cidade. Depois fomos ao Jardim da Música, onde está o Centro de Exposições de Odivelas e onde está agora a Biblioteca Municipal.

Finalmente, descemos até ao Mosteiro de S. Dinis, onde está o túmulo do Rei D. Dinis e a estátua da Rainha Santa Isabel.

Este passeio foi muito informativo e com boas recordações.



Os efeitos na saúde do gás radão e do pó do giz

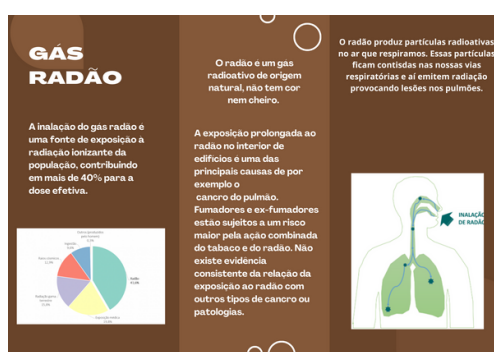
Prof.ª Carmen Marques

No âmbito do PES, os alunos das turmas 7º G e 7º F, trabalharam em ciências naturais, os efeitos na saúde do gás radão e do pó do giz, ambos com origem em recursos geológicos não renováveis, bem como a prevenção de doenças mentais, como ansiedade e ataques de pânico, relacionadas com a ocorrência de sismos e outras catástrofes naturais, cada vez mais frequentes devido às alterações climáticas, com um elevado impacto psicossocial nas populações. Temas muito debatidos na atualidade, no meio científico.

No desenvolvimento deste trabalho, os alunos analisaram artigos sobre os vários temas e páginas oficiais da agência portuguesa do ambiente e da universidade do minho. A seguir elaboraram cartazes, folhetos e/ou flyers, produzindo trabalhos muito interessantes. Aprenderam também a criar uma petição pública, construindo um texto sobre a necessidade de eliminação do giz feito à base de calcário, gesso e óxido de cálcio, por novos produtos já disponíveis no mercado, antialérgicos em TODAS as escolas.

Os alunos gostaram muito dos assuntos abordados e participaram com muito empenho e interesse na sua discussão e na elaboração dos documentos. Alguns alunos debateram os assuntos em casa, com os pais e trouxeram um feedback muito positivo. Aprenderam também, que podem ter voz ativa na sociedade mas, que só são ouvidos se souberem argumentar com fundamento, se conhecerem os canais de comunicação e se agirem em benefício da sociedade e melhor ainda, do planeta. Mais do que em qualquer outro tempo, é preciso unir esforços para tornar o nosso mundo melhor.

A Escola é o centro de Saber por excelência, a Ser, a Estar, a Fazer mas, acima de tudo, a aplicar o Conhecimento adquirido na construção de uma sociedade mais saudável, mais sustentável, mais produtiva e mais humanizada, com menos desigualdades, descriminação e preconceitos.

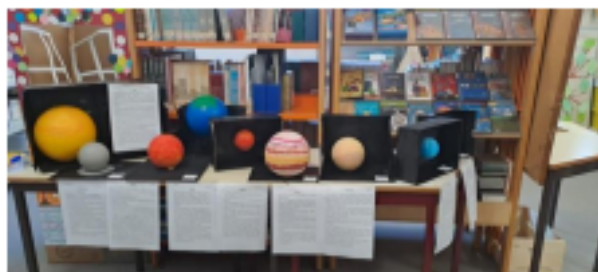


EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS - ARTES VISUAIS - 3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO - 2022/23

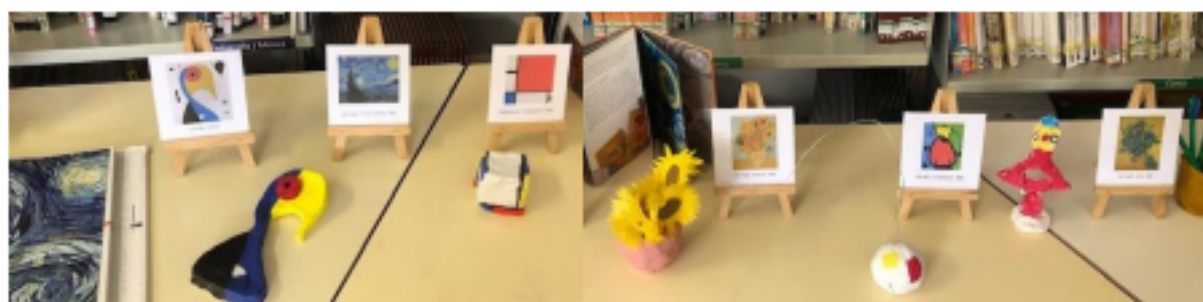
A semana do agrupamento, em abril, ditou o início da exposição de trabalhos realizados, este ano letivo, pelos alunos do agrupamento, no âmbito das Artes Visuais - 3º ciclo e ensino secundário. Esta exposição manteve-se até ao final do mês de maio e, em algumas situações, continuará até ao final do ano letivo. O Grupo de recrutamento 600-Artes Visuais, partilha algumas imagens representativas do trabalho exposto, desenvolvido nas disciplinas de Educação Visual, Complemento à Educação Artística e Desenho A.

7º ANO

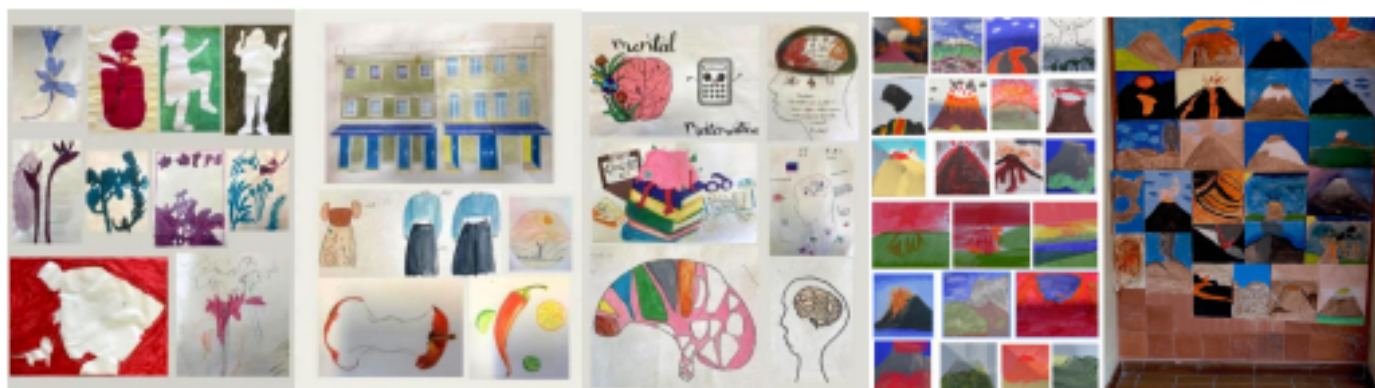
- **"Astros do sistema solar"**, trabalho interdisciplinar - disciplinas de Físico-Química e Educação Visual, pelos alunos do 7º A, professora Mara Graça.



- **"Exposição de Esculturas"** na Biblioteca da Escola Básica 2/3 Avelar Brotero. No âmbito da disciplina de Complemento à Educação Artística, os alunos do 7.º D foram convidados a participar no desafio de escolherem uma pintura, e selecionarem um pormenor da mesma, realizando pequenas esculturas; professora Mara Graça.



- **"Conhecer a pintura de Lourdes Castro", Desenho de Observação e "O Cérebro Humano" e "Vulcões"**- trabalho interdisciplinar de Ciências Naturais e Complemento à Educação Artística, pelos alunos do 7ºF, 7ºH e 7ºI, professora Graça Damas.



- **"Apontamentos de Guernica, de Pablo Picasso"**, pelos alunos do 7ºF, professora Ana Heitor.



- “Modos de formar”, pelos alunos dos 8ºF e I, professora Sílvia Jesus.



8º ANO

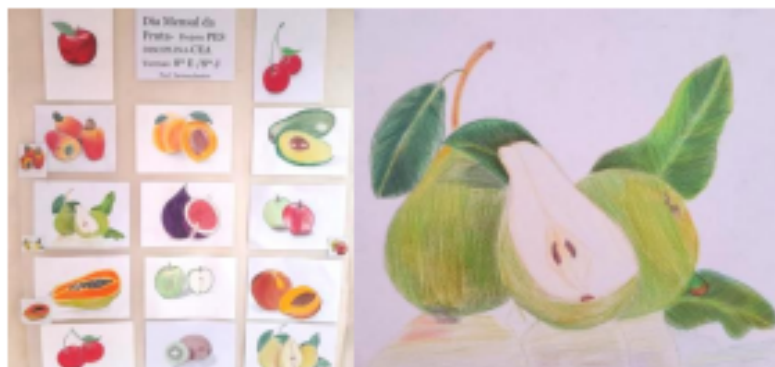
- Projeto “Jovem Criador”, pelos alunos do 8ºano, A, B, C e D, professora Ana Rita Leitão. Projeto de Design, onde cada aluno deveria desenvolver uma nova caneta em pasta de moldar, criar o seu respetivo logotipo, embalagem e respetivo cartaz publicitário.



- “Painel de Azulejos Portugueses” - Património Nacional , Turmas: 8ºE, J e 9º B, professora Taciana Santos.



- **"Dia Mensal da Fruta"** - parceria com o Projeto PES- Desenhos de frutas, pelos alunos do 8º E e 8º J, professora Taciana Santos.



- **"Escolhas Alimentares"**, pelos alunos do 8º H, professora Graça Damas.



- **BD sobre a temática da pessoa com deficiência.** Projeto interdisciplinar - Educação Visual e Educação Especial (professora Cármen Rodrigues), pelos alunos dos 8.º G e H, professora Mara Graça.

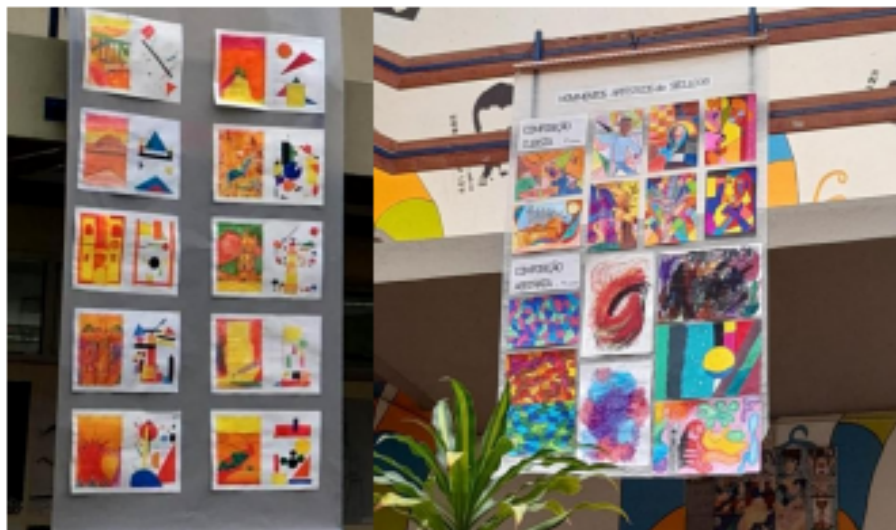


9º ANO

- **"Corações de Viana"**- Escultura/ Instalação-homenagem à artista Joana Vasconcelos, pelos alunos do 9º anos, A, B, C e H; professora Taciana Santos.



- **Movimentos Artísticos do século XX**, pelos 9º anos, professores João Mateus e Taciana Santos.



- **"Árvore do Respeito"**, em articulação com Oficina (trabalho colaborativo), pelos alunos do 9ºE, professor João Mateus.



10º ANO

- **Processos de Análise e Processos de Síntese**, pelos alunos do 10ºG, professora Salomé Silvério.



11º ANO

- **“Quem é Quem?” - O Jogo do Retrato**, celebrar a diferença através de um jogo colaborativo, construído pelos alunos do 11ºF na disciplina de Desenho A. Projeto dinamizado pela mestrandia em Ensino de Artes Visuais da Universidade de Lisboa, sob a orientação da professora Salomé Silvério, enquanto Orientadora Cooperante.



- **Processos de Síntese e Ensaios**, pelos alunos do 11ºF, professora Salomé Silvério.



- **Ilustração do Poema “A Biblioteca”, de Joaquim Marques**, pelos alunos do 11ºF, professora Salomé Silvério, a convite do Clube de Leitura do agrupamento, na pessoa da professora Ana Abrunhosa.



A todos quantos possibilitaram a exposição dos trabalhos, um especial agradecimento. A todos os alunos, parabéns pela criatividade e empenho demonstrados!

Dia Mundial do Ambiente

2.º A e 2.º B - Bernardim Ribeiro

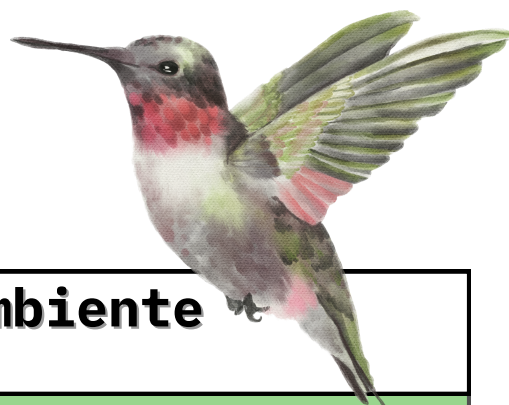
O Dia Mundial do Ambiente é celebrado todos os anos a 5 de junho. É um evento anual que tem como objetivo assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar as populações e os governos para a necessidade de salvar o ambiente.

De forma a assinalar este dia de uma forma diferente, as duas turmas do 2.º ano da EB Bernardim Ribeiro, utilizando apenas materiais de desperdício, muita criatividade e empenho, iniciaram a construção tridimensional de duas personalidades tão bem conhecidas no nosso agrupamento: Adelaide Cabette e Bernardim Ribeiro.





Todo o processo passou por várias fases, tendo sido os alunos os principais escultores de tão belas “obras de arte”. Desde a escolha dos materiais a usar, à sugestão de adereços a colocar, foi um trabalho que levou os alunos para além do propósito inicial – Dia Mundial do Ambiente, pois ficaram a conhecer a bibliografia de tão distintas figuras da sociedade, em épocas tão distintas, a quem passámos carinhosamente a chamar de “Laidinha” e “Beni”.



Dia Mundial do Ambiente

Prof. Jorge Pereira

O Dia Mundial do Ambiente é uma data importante que é celebrada anualmente a 5 de junho. Foi estabelecido pelas Nações Unidas em 1972 durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, em Estocolmo, Suécia. A celebração tem como objetivo aumentar a consciencialização e promover ações em prol da proteção e preservação do meio ambiente.

O Dia Mundial do Ambiente desempenha um papel fundamental na consciencialização e educação ambiental. Através de eventos, campanhas, programas educacionais e dos média, a data promove a disseminação de informações sobre questões ambientais importantes, como mudanças climáticas, poluição, perda de biodiversidade e escassez de recursos naturais. Isso aumenta o nível de consciencialização entre as pessoas em todo o mundo, permitindo que elas compreendam melhor os desafios ambientais e as consequências de suas ações. A consciencialização é um passo crucial para inspirar ações individuais e coletivas em prol do meio ambiente.

O Dia Mundial do Ambiente serve como um catalisador para a ação coletiva e o envolvimento em questões ambientais. É um momento em que governos, organizações não governamentais, empresas e indivíduos são incentivados a realizar atividades e iniciativas que promovam a sustentabilidade e a conservação ambiental. Essas ações podem incluir projetos de limpeza, plantação de árvores, campanhas de reciclagem, projetos de conservação da biodiversidade, entre outros. O envolvimento ativo nessa data demonstra o compromisso das pessoas em cuidar do meio ambiente e inspira outros a se envolverem também. A ação coletiva é essencial para enfrentar os desafios ambientais globais e promover a mudança necessária para construir um futuro mais sustentável.

Atividades na horta

EB D. Dinis N° 1 de Odivelas

Nasceram, por influência dos passarinhos, uma oliveira e uma videira.

Semeámos flores para que seja possível a polinização. O girassol já tem flor.

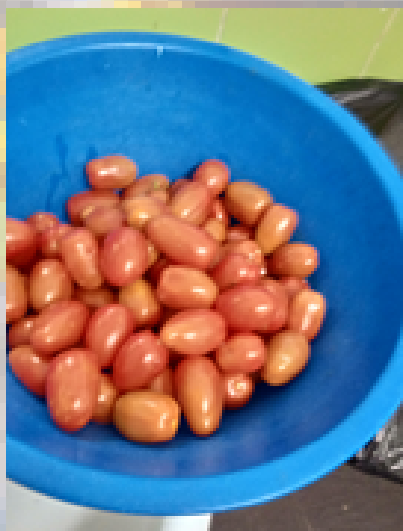
Os alunos puderam realizar sementeiras, plantações e apanha dos produtos.

Fizeram, ainda, em sala de aula, trabalhos relacionados com a horta.

Agradecemos à Assistente Operacional Clara Carvalho toda a dedicação e empenho que colocou na nossa horta e que, sem tal carinho e esforço, não teria sido possível desenvolver este projeto. Também a todos os Docentes, Alunos e Discentes que participaram no mesmo.

Para o ano cá estaremos de novo para descobrir mais sobre a terra e os seus produtos.

BOAS FÉRIAS PARA TODOS!



PODCAST



**SEGUE-NOS ATRAVÉS DO
QR CODE E PARTICIPA!**

EQUIPACOM@AGR-ODIVELAS.PT



Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

